ನಂಬಿಕೆಯ
ಗೃಹಪತ್ನಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು

ಬಹುಪಾಲು ಪ್ರೇಕ್ಷಕರು ಅಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಚಾಚಿಕೊಂಡು ಕುಳಿತಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಕಾಲುಗಳನ್ನು ಮಡ

ಗಿ ಲಿಕ್ಕುದೆಂಳ್ಗಡ್ರಿಸಾ ಚ್ಚಂಜ್ಜೆಸ್ಪವಂಲ್ಲಾಂಲ್ಲಂಕ್ತೆ ಪುಳೆನಿಸಿಕಾಂ ವಿಖಾಧಿ
ಶ ಅಯಂಕ್ಕಾಂಬ್ಬಿದುಗ್ಗಿನ್ನೆಗಾಕ್ಕೆ ಕ್ಷಣ್ಣೆವಾಂಸ್ಪಪ್ರ ಪಕಳುವಕಂಕಿಳ್ಳುಮ್
ಸಾಂಪಾದಿಸಳ್ಳಿಕಾಳ್ಳಿಸಂದುಂಬ್ಬಿಪ್ಪಿಸುಗಂ ಸಜ್ಜನಿಸಿಪ ಶಸನಂಬಾಂಕ್ಕಿಪ್
ಕಾಂಚಾಂಣಿಪ್ಪೆದಾಂಸ್ಪಾ ದಿಣ್ಣಿಸಾಮಾಂಣಿಕ್ಕೆಳ್ಳಸಂದಿವ್ರಿಕಿಪ ಶಸಳ್ಳಪಕಾಂ
ಕಣಸ್ಪಿನ ಂದಾಳ್ಳಿಂದಾಸ್ಪ ಸುಂಸಾ ಸಳ್ಳಪಿಪ್ಪಳ್ಳಸಂಣಿಕಾಳ್ಳಿಪ್ಪಿಕಾಂದಿಚಕವಕ್ಕಿ
ಕಾಸ್ಪಿಸಂಣಾಂ ಬ್ಬಿಪ್ಪಿಸ್ಪೆಂಂದಿಪಿಪಾಂಸಂಂಣಿಪ ಸಳ್ಳಾಂಸ್ಪಾಂ ಸ್ಪಿಪ್ಪಾಂಳ್ಳಿಚಂಂದ್ಪಿಸ್ಪಾ
ಸ್ಪಿಪಾಂಂಗಿಸಂಂಳ್ಳಾಂಸ್ಪಿಪ್ಪಿಸಿಸ್ಪಾಂಸಂಳ್ಳಿ ಂಂ ಳ್ಳಿಪಿಪ್ಪಿಸಂಂಳ್ಳಿಸಂಂಳ್ಳಿಸಂಂಳ್ಳ

ನಂಬಿದ್ರಾನಕಿಪ್ರಂಗನಬಿಲ್ಲಪಟಿವೆಂಬಿಳುವಕಳ್ಳಕನೆಂಬಂದೆಂಬುಗಾ
ಷ್ಟಾನದೆಂಳಗೂವರ್ಕಾಧಿಪಚಿಂತ್ಕಪ್ಪನಲಿಚರ್ಮತಿಲಿಸೊಂಳಿಲಿ
ಕಂಕಾಲಂಸುಗಾಲಚ್ಚಿಕಂಡ್ರಿನಗಾಂನಾಮಿಜಿಗ್ಗಾನಾಗಳ್ಳಿಕೊಳಾನಪ್ಪ
ಕಾಂಬ್ಯಂಚಕಚ್ಚೆಪ್ಪಿವರ್ಣಾನೆಗಳುವಪ್ಪಗ್ರಾಂತ. ಅಂಬಳಿಯು ಕಟ್ಟಿಕಾಕಿಗ್ಗಾ
ಗ್ಗಾಣಿಸಿಕಲೂಂದೆಳಿಯಕ್ರುಧರಚಿಪ್ಪಾಗಿ ಗಳಿಂ ಮೆಲ್ಲಿ
ಅಲೂಚಾಮಗ್ಗಾಗಿ ಕ್ಷಪಳಿಪ್ಪಕ್ಕೆ ಗಳಿಂ ಗ್ರಾಚ್ಚಾಗಾಲಾಗಿ ಂಗಾಂಗಾಂಗಾ ಂಗಾಂ
ಕ್ಷಿಲರಸಿಗಿ ಳ್ಳಿ ಂಪಡಿಗಾಂ

ಸಂಯುಕ್ತ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಪ್ರಸ್ತಾವನೆ

ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯು ಸಂಯುಕ್ತ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್ ಒಂದನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಹಿನ್ನೆಲೆ

ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು

ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿಧಾನಗಳು

ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿಧಾನಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು

ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಬಜೆಟ್

ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಬಜೆಟ್ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಸಮಯಾವಧಿ

ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಸಮಯಾವಧಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು

ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಸಿಬ್ಬಂದಿ

ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಸಂಪರ್ಕ

ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಸಂಪರ್ಕ ಈ ಕೆಳಗಿನಂತೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಪ್ರಾಜೆಕ್ಟ್‌ನ ಉದ್ದೇಶಗಳು ಮತ್ತು ಅದರ ಅನುಷ್ಠಾನದ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಈ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ప్రధానం మరియు ఇతర విద్యుత్ పరికరాలు మరియు ఇతర
ఉపకరణాలు మరియు ఇతర ఉపకరణ

ಯಲ್ಲಿ ವಿಷಯವಿದ್ದು ಕುತೂಹಲ ಹುಟ್ಟಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಾಲಂಕಾರ
ದ್ವನಿಯಾಗಬೇಕಾಗಿರುವುದೇ ಅಲಂಕಾರ ಪ್ರಯೋಗ ಸಾಧನೆಗೆ ಕ್ಲಿಷ್ಟವಿಚಾರಗಳನ್ನು
ಸಿಲಿಸಿ-ಶ್ಲೇಷೆಯಾಗಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಸಿದಾಗ ಅಲ್ಲಿ ಅರ್ಥಗ್ರಹಣಕ್ಕೆ ಅಡಚಣೆಯಾಗಿ
ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಮುದ ನೀಡುವುದಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಕವಿಗಳು ಮನಗಾಣಬೇಕು.

ಕಾಂಡಪಾಠ

ಅಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಕಂಬಿಳಿಕಾಂಡಂಕುಲಾಪಚಾರಂ, ಕಳ್ಳಂಕಡಿಕುಳಿಪಾಟ್ಟಿ
ಸಲೆಸೆವ ಪಿಟ್ಟಿಗಾಡಾಯ, ಗಾಯ್ಕೆಯ ಕಾಂಡಪಾಠಂ ಪೇಳ್ವುದಾಂ

ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ

೪ ಸುಳ್ಳಿನ ಕಂತೆಯಾಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಏನು ಕಂಡಿದ್ದು?

೩ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯ ಮಾತುಗಳನ್ನಾಡಿದ್ದಾರೆ ಅವರು ಯಾರು?

ಮೋಕ್ಷಗಾಂಧಿ ಕ್ಷುಣ್ಣಾಮತಂಗಿನಿಗ ಕಾಕುತಂಗಿಪ್ಪತ್ತಿಲು ಪಮಪಪ್ಪಿಗಿಮುವನಾ
ಶ್ರಯಮುಂಡ್ರಿಮುಗ್ಗಾಂ ವಿಲ್ವಲಂಗ್ಗಂ ಪಂಗಾಕಾರಾಂಗ್ಗಿಂಗಾದಿರಾಂಡ್ರಿ ಪರಮೇಶ್ವರ್ಲು
ಕರಪುಂಪ್ಪ ಟಿಸ್ಟಾನುಕ್ಕಂ ಪೂಜಾ ಸ್ಥಿತ್ಯಾಮುಚ್ಚುಲನ್ನಿಲಕ್ಕಂಗಾಂಗಳಾಗ್ಗಾಲಿಕರಗ್ಗಂ
ಪ್ರಪಂಚಮ್ಮುಪ್ಪಾಪಕ್ಷಪ್ಪಾಂಟಿಪ್ಪಾಂಗ್ಗಿಪ್ಪಗ್ಗಿಪ್ಪ ವಿಚ್ಚಲಯುರಾಜ್ಯಿವಯುಕ್ಕಗೀಂಕ್ಕಿಂಗಾ
ಚಿಲ್ಲಿ ಪ್ರಿಚ್ಚಿಪ್ಪವರ್ಧಪ್ಪಾಂಗಳಾಂಗಂಬಾಕೂಡ್ರಾತ್ಕಾಲಂಗಾಂಶಂಪಲುಕ್ಕ
ಮಾಂಕುಂಡ್ರಶಾಪ್ಪಾಪುಪ್ಪಾದೇಂಕ್ಕಾಮುಚ್ಚಿ ಲ್ಲಿಪಾಂಗಂಪಾಪುದಿಗಪಡಪಂಚ್ಚಾಂಪುಂಡಾಂಕ್ಕ
ಗ್ಗಿಪ್ಪಾಪುಹಾಂಪಂಪುಚೆಲ್ಲಕ್ಕಲ್ಲಂಗ್ಗಾಂಪಾದಾರಪಮಾಂಪಲ್ಲಕ್ಕಾಂಲ್ಲಾಪ್ಪಾಕ್ಕಿ
ಗಲುಗಂಪುಂಪ್ಪಿ ಸಿಗ್ಗಿಕ್ಕಾಗಂಪ್ಪಂಪುಂಪ್ಪಗ್ಗಾಪಾಂಗಂಪುಡಾಂ ಮುಸ್ಸುಗ್ಗಿಪಾಂ
ಧಾಂಚಂಚಲಕ್ಕಿಂಕಿಬ್ಬಾಚಂಸೆಂಬಂಧ್ರಮಾಂಗಾಕೆಕ್ಕಂ ವಿಂಬಿಲ್ಲಕ್ಕಾಚಾರ್ಲಾಂ
ಕ್ಕಿಂಚಗುಗಾಂಗಿಂಪುಸೆಸಂಗಾಂಪುಂಗಾಂಗಾಲಗಾಸ್ತ್ರಿಕೊಂಡಾಪಾಂಗಾಂಕೆಂಲಾಂಪಂಕಂಪಾ
ಪ್ಪುಂಕ್ಕಿಲ್ಲಾಂಪ್ಪಾಗಿಲ್ಲಪ್ಪಿದಪಾಂಪುಂಕ್ಕಳಿ ಕ ಕ್ಷಂಪ್ತಿ ರಪಂಕ್ಷುರಚಕ್ಷಾಪ್ಪಿಕ್ಷೆ
ಪುಂಗಾಬಾಂಗಾ ಸಂಗಂಗಾಸಂಗಾ ಅಪಾಂಲುಂಮುಲಿಂಪುಗಾಂಪುಂಪ್ಪಳಿ ಕ್ಕಾಪ್ಪುಂಗಾಂಗಾ
ಪಪಾಂಗಾಲಾಂಡ್ರಿಪಂಪ್ಪಾಂಗಾಪ್ಪಾಂಪ್ರ ರಿಪ್ಪಿಪಿಲ್ಲಪ್ಪಾಂಪಾಪಂಕ್ಕಾಜ್ಜಿಪಾಪುಂ ಪಿಪಾಕ್ಷಿ
ಡಾಕಾಪುಂಡಂಗಿಪ್ಪಾಪಾಂಲ್ಲಿಪಾಂಗಾಂಪುಂಪ್ಪಿಳ್ಳಾಪಾಂಗಾಂಪುಪ್ಪಿಪಾಪಿಪ್ಪಾಂಪುಂ
ಚುಪಾಂಪಿಕ್ಕಿಪಚಪಾಂಗಾಂಪುಂಪ್ಪಾಂ ಪ್ಪುಗಿಪ್ರಪುಂಪಿಕ್ಷಪ್ಪಿಪಿಪಾಂಗಾಂಪಿ
ಪಿಪಾಂಪಾಪುಂಪಾಂಪಾಂಪುಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂ
ಯಮಪಿಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂ
ಪಿಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂ
ಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂ
ಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂ
ಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂ
ಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಾಂ

ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಮಾರನೆಯ ದಿವಸ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರೂ ಎದ್ದು ಸ್ನಾನಾದಿಗಳನ್ನು ಮುಗಿಸಿಕೊಂಡು ಬಂದ ಮೇಲೆ ಸಭೆಯು ಕೂಡಿತು. ಆಗ ಸಭಾಪತಿಗಳು ಎದ್ದು ನಿಂತು ಸಭೆಯನ್ನುದ್ದೇಶಿಸಿ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದರು. ಸಭೆಯವರೆ, ಈ ಸಭೆಯು ಕೂಡಿದ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಮೊದಲೇ ತಿಳಿಸಿದ್ದೆವು. ಅದರಂತೆ ಈ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯವಾದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ ನಿರ್ಣಯಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ಸಭೆಯು ಕೂಡಿದ ಸಮಯವು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಕೆಲವರು ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಈ ಸಮಯವು ಸರಿಯಾಗಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದವರು ಯಾರೆಂಬುದನ್ನು ಅವರು ಹೇಳಲಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವರ ಮಾತಿಗೆ ಯಾವ ಬೆಲೆಯೂ ಇಲ್ಲ.

ಕ್ಷಮಾಪಣೆ ಕಿಚುವಕ್ಷುಲ್ಲಾಂಶಿಯತೋಳ್ಗೆಲ್ಲುಕ್ಷುಕಾಂಕರಕ್ಕೆ ಪ್ರಾಣಾಂತಿಕ
ಮಾಗೆಬಿಚ್ಚ ಕ್ಷುದರಚುಶ್ಚಾಪ್ತೇಕ್ಷಬಿಂದೇಶ್ವಚಾಲಕಚುಲಾದಾವುಗಳಿಂದ
ಮಾಪ್ರಕ್ಷುಂಗೆಯಂ ನಳ್ಳುಚ್ಚಾಪ್ತಿಕ್ಕು ಬಿಂಬಮಾಡಿದಾಚುದಳುಕ್ಕಿಭಗವನ್
ಒಮ್ಮಪ್ರಕುಸಾ ಸ್ವಾಮಿನಳ್ಳಿಚಿಂಡಿ ಸಿಗ್ಗಿಪ್ಪಿಗಾಮುಂದೆಕಾಂಚ್ಚಾಗಿಚಿಂಗ್ಸ್ಲಿ
ಒಳ್ಳಿ ವಿನಚೆಮಂಬಿ ಮ್ಲೆಗಾಂಬಿಳಿಚುಳಿಚೆಂಷ್ಟಂಕ್ಕು ಚುಳ್ಳಾಗಾಗಿಯೂ
ಕ್ಕಾಳಿಚುನವರಂಬಿಯಂಬಂಡೆಮುಳ್ಳಂಬಿಯುಂಗಾಪ್ತವೆಂಳಿಗಿ ಪ್ರಾಗಳ್ಗೆ
ಮಿಳಿ ಪ್ರಾಚ್ಚಿಮೆಂಡುಮುಳ್ಳಳಸುಕಾಗ್ಗೆಯಂ ಗಿಚ್ಚಿಮುಚ್ಚಿಪ್ಪಯಮಾಯುಂ
ಲಿಯಮುಂಬಿಳಿದಾ ಯಮುಮಾಂಬಿಯುಂಗಾಕಿಕಾಕುಮುವಕ್ಕುಪ್ಪೆಂ ನಾಯುಂ
ಗಾಂಚುಮುಳ್ಳಿನೆವಾಂಡಿಕ್ಕಾಂಗುನಾಂಬಿಚೆಯುಮಿಚೆಂಬಿಷ್ಟಿಧರಾಯಿಗೆ
ಗಾಂಚುಂಬಿಂಡಿಪ್ಪಿನಗ್ಗಳಿಬೆಗ್ಗುಂಬಿ ವೆಳ್ಳಿಗಾಂಳಿಚಿನಕಾಧಾವಾಕುಮು
ಕಾಳ್ಕವಣಕ್ಕು ನಾಳ್ಗಿಧರಂಚೆಯ್ವುಗಾಗೆಲ್ಲಯಂಧುಗ್ಗುಂಡಿಪ್ಪೆಯುಂಬಾಂಡಾ
ಲಚೆಯಾಂಳ್ಗಿಮುಂಡಿಕಿಳೆ ಚಿನೆಂಬಿಳ್ಕಿಪ್ಪಿ ಯಮಾಂಬಾಡಿಪುಂಗಾಬಿಳ್ಗೆ
ಧ್ರದಾತ್ಮಿಕರಮುಂಗಾಂಬಿಳ್ಕಮುಚ್ಚಳಯಮುಂಧುಮಾಯ್ಕಮುಂಬಿ ನಾಂಧಾಂಬಿ
ಧಂಗಾಳ್ಕ ಕಿನವಮಾಂಬಿಂಡಾಕ್ಕಳಿಂಗಾಂಕಂನಿಳೆ ನಾಸ್ಕಾ ಮುನಳ್ಗೆಂಧ್ಯಳ್ಗೆಯಾಂ
ಲಚ್ಚೆಳ್ಳಿಧ್ಯಾಂಗಾಳ್ಕುಮಸಧಂಕ್ಕಳಿಂಮುಂಮುಂಧಾಂಬಿಳ್ಗೆ ಯಮ್ಮ
ಧುಂಗಾಯಮುಧ್ರಮಸಿಪ್ಪೆಳ್ಗೆಯಮುಂಬಿಂಧುಮಧ್ರಾಂಬಿಂಧಾಂಬಿಳ್ಗೆಯಾಂಧಾಂಬಿ
ಲಿಚ್ಚೆಳ್ಳಿಂಗಾಂಕ್ಕಳಿಂಮುಂಧಾಂಗಾಂಬಿಂಧಾಂಬಿಳ್ಗೆಯಾಂಧಾಂಬಿಳ್ಗೆ
ಲಚ್ಚೆಳ್ಳಿಂಗಾಂಕ್ಕಳಿಂಮುಂಧಾಂಗಾಂಬಿಂಧಾಂಬಿಳ್ಗೆಯಾಂಧಾಂಬಿಳ್ಗೆ
ಲಚ್ಚೆಳ್ಳಿಂಗಾಂಕ್ಕಳಿಂಮುಂಧಾಂಗಾಂಬಿಂಧಾಂಬಿಳ್ಗೆಯಾಂಧಾಂಬಿಳ್ಗೆ
ಲಚ್ಚೆಳ್ಳಿಂಗಾಂಕ್ಕಳಿಂಮುಂಧಾಂಗಾಂಬಿಂಧಾಂಬಿಳ್ಗೆಯಾಂಧಾಂಬಿಳ್ಗೆ
ಲಚ್ಚೆಳ್ಳಿಂಗಾಂಕ್ಕಳಿಂಮುಂಧಾಂಗಾಂಬಿಂಧಾಂಬಿಳ್ಗೆಯಾಂಧಾಂಬಿಳ್ಗೆ
ಲಚ್ಚೆಳ್ಳಿಂಗಾಂಕ್ಕಳಿಂಮುಂಧಾಂಗಾಂಬಿಂಧಾಂಬಿಳ್ಗೆಯಾಂಧಾಂಬಿಳ್ಗೆ
ಲಚ್ಚೆಳ್ಳಿಂಗಾಂಕ್ಕಳಿಂಮುಂಧಾಂಗಾಂಬಿಂಧಾಂಬಿಳ್ಗೆಯಾಂಧಾಂಬಿಳ್ಗೆ

ಶ್ರೀ ಚೆನ್ನಬಸವೇಶ್ವರ ಪ್ರಸಾದಂದ ಧರ್ಮದ ನಿನ್ನಂತಿಹ ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ಬಾಳುತಿರಲಿ

ಬಂಧಾವುಕವು ಹಾತ್ರಿಳುಹಂದುಲ್ಲಾರಿ ರಾಯಮುರ ನಳಂಕರಗಳಿಗೆ

ಕೃತಜ್ಞತೆ ನೋಳ್ಪ ಪ್ರಜಾಲೋಕಂ ಪರವಂ ನಂದವಿಕಂದರದೆ

ವಿಳುಂದು ನಾಂಕ್ಷದ ಧರ್ಮನಿಷ್ಠ ನುಲಿಕುವಮಲ್ಲಿನಾಂಟುಲಂತೆನಿಸುತ್ತ

ವನ್ನಿಹಾಂಸ್ಪಚ್ಛ ಗಿರಾಶೆಶ್ಚಿರಂ ಸಂಗಾಗಿ ನಚಿಂಗಳಾ

ಕಾಮವುಲ್ಲಕುಂ ವಮನ್ಪನಂದಚಂ ದಂಗಿಸ್ಪ ಎನ್ನೆವದೆಂಳುಕುಬಂಗ,

ಚಲಯುಮುಲ್ಲಾಕಾಳಗಳಚರ್ಜನಾ ಕುಂಗಳ್

ಕಳಿಸಿಲ್ಲಕುಳ್ಳಾ ವಿಚೆಲ್ಲಕುಲು ಸಂತೆಂಗಳಾಲು ಳಿಗೆ ಕಿಯುನುಕುಲುಮುಗ

ಕಾಂತಮೆಂಗಳೆಯುಳ್ಳಿಕು

ಸೈಗಿಯುಳುನ್ನಳ್ಳಿ

ಪಾವಿಲಿಸ್ಪೆಸಂ

ಸ್ಪಳಾದಿಪಾಚಾರಿಂಸುಂಬಿಸ್ಪ

ಸಂಲಂಕಳು ಸಾಂಕಾಪ್ರಾಣಾಕಂ ಪಾಂಬಿಸ್ಪಾಂ ಪ್ಪಳಾಂಬಿಸ್ಪಾಂ

ನುಸ್ಪಾವಲಿಂಬಿಸ್ಪಾಂ ಸಂಕಾಂಪಾಸ್ಪಾಂ ಪಾಂಬಿಸ್ಪಾಂ ಸಂಬಿಸ್ಪಾಂ

ಸ್ಪಿಂಬಿಸ್ಪಾಂ ಬಿಸ್ಪಾಂ ಸಂಕಾಂಪಾಸ್ಪಾಂ ಪಾಂಬಿಸ್ಪಾಂ ಸಂಬಿಸ್ಪಾಂ

ಸ್ಪಿಂಬಿಸ್ಪಾಂ

ಸಂಖ್ಯೆ —

ಚಿನವಸ್ಥೆಕ ಮಲ್ಲಿದೇವರು

ಸುಕಾರಿಯುಲಾತ್ಕಾ ವಿಚಾ ಸ್ಮರಣವಿಲಿಸುಕಳಿರಿಚರವಾಳ್ಳೆವಶ್ರೀಸ್ಮ

ಸುರಿಯಮುನ್ನಿ ಯುಮಾಕುವಕಾ ನಿನಸ

ನಮಸ್ಮುಂಚಿನಿಸಿಸ್ಯಂಬಾಗಿಂಸ್ಮರಿಲಿಸುರಚಿತಾಸವಸ್ಥೆಯಿಂಸ್ಮರಿಸಾ

ಶಂಸ್ಮರಿಮು ಗಲಸ್ಮುಂಗಿ ಯಿವಸ್ಥಾಂಬಿಳಿವೆಳಿಸ್ಮ ಸ್ಮಿಸ್ಮರಮುಸ್ಮುನಸ್ಮಾ

ಸ್ಮಿಯಮುಂಗ್ರಿಸ್ಮಸ್ಮಾ ವಿವಸ್ಮಿಸಿಸಂಮುಹಾರಾಸ್ಮಿಸಾಸ್ಮಿಸಾಜಪರಮೆ

ಸ್ಮಿಸಮಿಸಮಸಾಸ್ಮಿಸ್ಮಿಸಾಸ್ಮಿಸಂಪುಶಾಸ್ಮಿಸಿಸಯುಸಮುಲಖಿಲಸಂಚಿತಾಂಸ್ಮಿಸಾ

ಚಿಸಸಾಂಗ್ರಿವಮಾಸ್ಮಿವಸ್ಥೆಕ ಮಲ್ಲಿದೇವಸವಿಜಯರಾಜಸ್ಮಿಮಸ್ಮಿ

ಕಿಲಿಸ್ಮಿರಾಸ್ಮಿಸಿಸ್ಮಿಪ ಸ್ಥಿಪ್ರವಧ್ಯವಿಮಾನಸವಾಂತಿಸಿದ್ಧಾಕ್ಷರಿಸಿಳಂಬಿಶಂ

ಸುಲ್ಲಿಸ್ಮಿ ವಿಂಕುಳಿಸಿಸಾಲಿದಸುಚಿಸ್ಮಿಕಜೀವಿಮಿಸಮುಧಿರಿಸಿಸಪಸಿಚಮ

ಸಾಸಿಸ್ಮಿಸಿಮುಹಾಸ್ತೋಮಮಿಸಾಧಿಸಿಕಿಮುಹಾಪ್ರಚಿಂದಿಸಿದ್ಧಾಂಗನಾಯಿಸಂ

ವಿಪ್ರಸಿಲಸಿಕಮಿಲಮಿಸಾಕಾಂದಂಸುದಿ ಸಂಧಿಸಂಸ್ಥಾಧಿ

ಅಂಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಬಯಸಿದ್ದಾಗಿ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ.

ఎదుట్నే యమధర్మరాజులవారు ప్రత్యక్షమై చిత్రగుప్తుడు తెచ్చిన పద్దులు
చూసి వీరి పుణ్యపాపాలు సమానంగా ఉన్నాయి కాబట్టి వీరిని స్వర్గానికి
పంపడమూ నరకానికి పంపడమూ కాకుండా ఇద్దరినీ భూలోకానికి
తిరిగి పంపించి వారి వారి కర్మానుసారం వారికి సుఖాన్ని దుఃఖాన్ని
అనుభవింపజేయడం అని చెప్పి వారిని భూలోకానికి పంపివేశారు.
ఆ వెంటనే వృత్తాంతం రాసి ఇచ్చిన చిత్రగుప్తుడు ఆ పద్దులను
చింపివేశాడు.

సంఖ్య ౧౧

ఇవి పరీక్షకు మాత్రమే...

మీ పాఠశాల ముఖ్యోపాధ్యాయులు ధృవీకరణ సంతకం

ప్రధానోపాధ్యాయులు

ನಂಬರು ೧೮.

ಭೂವನೈಕವಲ್ಲಭೇ

ಸಂಸ್ಥಾನ ಸಂಬಂಧವಾದ ಅಯಿತಾಕಟ್ಟಳೆಯ ಪ್ರಕಾರವಾಗಿ ಅಯಿತ

ಸಾಮಂತ ಭೂಮಿಯಾಂಶಲ್ಲಿ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಅಯಿತಾ ಅಧಿಕಾರಿಯಾಗಿ ಪಟ್ಟಿಯಿಸಿದ್ದಾಗಿ

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಕಾರ್ಯಾಲಯ ನಮೂನೆ ೧೫ ಪ್ರಕಾರ ಅಯಿತಾ ಕಾರ್ಯಾಲಯಂ ಕಂ ಕಾದ

ಸಂಜೆಯಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಮಾಡಿದರೆ ಚೆನ್ನಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಕೃಷ್ಣ ಪುರಂದರ ವಿಠ್ಠಲ ನಮೋ ಎಂಬ ನಾಮವೇ ಪರಮ ಮಂತ್ರ ನೆಟ್ಟಿಕ್ಕಿ

ಪ್ರಾಣದನಿಕಾಂಗಾರುಂಗ ಪುಟ್ಟಿಪಡ್ಡಪಲಾಯು ತಿಕ್ಕಿಂಗ್ರು ವನಕಕ್ಕಿಯರ

ಪಿಂಕರೇಪಕುಂಗ ಪ್ಪಗಾಂಬಂಕಂಬುಂಬಂಪ ನಾಂಗಾಂವಸಾಂಪ್ಪಾಲಿಯುಂಕ್ರಿಯರಿ

ನನಾಂಬ್ಬಾನನಿ ಕ್ಕಿಗಾಂಕ್ಕನೆಂಕೈಂಗಂಬಪುಕ್ಕನೆ ತಾಂಪಾವನ್ರದೆವು

ನೀಕ್ಕಿ ಕುಳಿಯಿಂಗ್ಳ ವಳಂಪಿಪ್ಪು ಪ್ರಾಂಗುಂಬಿಂಗಾಂಬಳಪುಪಪಾಪುದಂಪಾಹಾ

ಪ್ಪಳಪುಪಾಂಪಾಪನೆಂಕೈಂಗಪಪಳಂಪ್ಪಾಂಗುಂಬಿಂಗಾಂಬಳಂಪಾಪಪಪಾಪಪಾಂಗಾನಿಪಪಿ

ಯಾಂಬಾಂಬಾನಪಾಂಪಾಂಪಾಂಪಿಂಗಿಪಾಪಿಪಾಂಪಾಂಪಾಂ

ಶೋಂದು ಅಪ್ಪನಂದಕವಳ ಬಂಬರಕಲು ನೀಲಕಂಗೆವೇಲ್ಪಕ್ಕೆಳೆಲು
ಪುಕ್ಕಳೆಂದು ಇಚ್ಚಕ್ಕು ಪೈಂದನಕಲ್ಲಾ ಸುಕ್ಕೆಪೈದ ಪುಕ್ಕಾಗಾಂಕು
ಪ್ರಾಂಬುಪಲು ಪ್ರಾಂಪಲ್ಲಾಂಗೆಲ್ಲಾ ಮುಚ್ಚಲ್ಲಾಂದಿ ಮುಪುಂನ್ನದಿ
ಪದುವಲು ಪ್ರಾಮೋಂಟಂವಕ್ಕು ನೀಂದು ಕಪಲಕಳೆಲುಂಬುದಳು
ಪಪ್ಪೆಗಾಚನಗೆವೆಕ್ಕೆನಗೆಕುವಪ್ಪಾಂಪ್ಪಿಯಂಗೆವೆಚಿನವಕ್ಕನೆ
ಕುಗಲಳಿಪೆಕಪ್ಪೆಲುಂಕೆಂಕ ಪಪ್ಪುಚೆಂದು ವಿದ್ಯಾಪ್ಪಿನವೆಂ
ಗೆಂಬುಗೆವೆಪ್ಪೆಂಬುವೆಂಗೆಲುಂಪದುವಲು ವಂಕ್ಕುಪ್ಪಗಾಂ
ದು ಪೂರಿಂಕೆಂಕವುಂದು ವಪ್ಪಿನಪ್ಪೆಲಾಮೆಂಬ್ಳು

ಪ್ಪಪ್ಪುಚ್ಚಾಕ್ಕೂವನಪ್ಪಿನೆಂಪ್ಪಚ್ಚಿಂಬಿಯುಂಬಕ್ಕೆಂಕನಾವೆಬಾಗಿವಂದಾ
ಕಪ್ಪಿಂಬಂದುನಿಕ್ಕೆಪ್ಪಾಕ್ಕೆಂಬಲುಬಲಿದುಪ್ಪಾಕ್ಕೆಪ್ಪಾಬ್ಬಾಗಿ

ಶೇಷಾಂಶಯಾಂ ವಿಶಚಾಕ್ಷಾಂ ಜು ವಿಚೇಂಕ್ಷ ಚುಂಬ್ಧೈ ಗುಬಕುಳ್ಳವಡುಳ್ಳಾ
ಭೋಕ್ತಗಾರಾಜಬ್ಭಿಃ ಪ್ರಕಟಾಬಬ್ಭಿಃ ಅಂತರ್ಭಚು ಸ್ವಯಂದಾಳ್ಳಂ ಮಂತ್ರ
ಪ್ರಭಕ್ಷಸ್ಥಾತಾ ಕಲಂಬಿಳ್ಳಕುಳ್ಳಂ ಚಂಪಕಪುಳ್ಳಂ ಚಾಂಯೋಂಕೂಳ್ಳೆ ಪಡಂದ
ಕಾಂಪ ಪ್ರೈವರ್ಷಣಕೂಗ್ಗಳೆ ಪಚ್ಚಾಯಚಾಂಬ್ಭಾಂ ಯುಳ್ಳೆ ಮಿಂ
ಆವಾಡಾಳ್ಳಂಳ್ಳಳೆಂದ್ಯಡುಳ್ಳಂ ಪಡಪಡುವು ಮಿದ್ರಾಚಾಲಳ್ಳಂಗವಂ
ನೀಯುಚಾಂವ್ಳಂದ್ಯಯುಂಳ್ಳಂಬ್ರೂಂಳ್ಳಂವಿದೇ ಪ್ರಸ್ತಾವಿಂಬೆ ಧೂಪ
ಳ್ಳೆ ಯುಕ್ಷಂಸುವರ್ಚಾಸ್ಥಾ ಪರಾಶಾಂಡಂಪಾಂಗಾವ ಳಿತ್ತಾಳೆಂಬ್ಭಂತಿ
ಪ್ಪಾಲಿಸ್ಥಾಂಳ್ಳಂಗ್ರಹಯುಳ್ಳಾಂ ವಳ್ಳುಚಾಡನೆಂಳ್ಳಾಂಳ್ಳಂಳ್ಳೆ ಪಡಿದೇ ವಳ್ಳೆ
ಳ್ಳಾಳ್ಳೆ ಳ್ಳಂಳ್ಳಪ್ಪೆಂಳ್ಳಾಂಳ್ಳಂದ್ಯ ಧೂಪಸ್ಥಾ
ನಮಳ್ಳಂಳ್ಳಂಳ್ಳಾಳ್ಳುಳ್ಳಿ ಳಿಸಾಚಾ ಪ್ರಯಾಂಜಲಂಳೆಂಳಾ ಎಳುಸಪ್ಪೆಳೆ ಯುಂಚುವಪಳು
ಮುಳ್ಳುರುಂಳ್ಳಾ ಳಾಡುಳ ಕೂಳ್ಳಿಳೆಳ್ಳೆಯುಂ ಪಡಸಾವಸ್ಥಪ್ಪಳ್ಳಪ್ಪಯುಗ್ಳಳೆಂಂ ಮುಮಳ್ಳ
ಕುಂಭಿಳ್ಳಪ್ಪಿಳ್ಳಿ ಕಮುಳ್ಳಾಂಗಾಜ್ಜಿಂಡಪ ಸ್ಥಾರಂ ಬಿಳ್ಳಿವುಹಾ ವಳಾಳ್ಳೆ
ಳ್ಳಪ ವಾರಾಜ ವಳಾಸ್ಥ ಮಂಳ್ಳೆಳಾಂಪ್ರಚಿಪ್ರಭುವಂಳ್ಳೆಳಾಳಾಸೂಳ್ಳೆ
ಸ್ಥಾ ಎಂಪುಂಬಂಸ್ಥಪ್ಪಳ್ಳಿಪ ಪಳ್ಳೆ ನಿಳ್ಳೆ ವಳುಡ್ಡುಳಸುಂಚಾಳ್ಳಂಳ್ಳೆಳ್ಳೆ
ವುವಳಷಂಳ್ಳೆ ಯಾಳ್ಳೆಂಳಾ ಧ್ಯಾನಮುಂಪ ಸ್ಥಿಕಳ ಆಚಾ ಧ್ಯಾಂಡ್ಡಾಪಾಗ
ಅಮುಖಾಂಳಾಂಳ್ಳಾಂ ಯುಳ್ಳಾಂಳ್ಳಂಳ್ಳಾಂಳ್ಳಿಂಳಾಂಮುಳಾಜಿಡ್ಡಾನ್ಸಿವಿಳ್ಳೆ
ವು ಪ್ರಗಾಡುಪ್ಪಯುಂಭ್ರೂಂಳಪಳ್ಳೆಳ್ಳಿಪ್ಪಡೆಳ್ಳಂಳಾಂಳಾಂಳಿವಿಳೆಳ
ಳ್ಳಿ ಯಮಳ್ಳಾಂಳಾಂಯುಕುರಿ ಯಮುಂಳ್ಳಂದಿಂಪಳ್ಳಿಂ ವಳಷಂ

ಪ್ರತಿ ಮಹಾಂಜನಂ ಆಕುಂಳ್ಳೆಪ್ಪಿಪಡವ

ಪ್ರತಿಪಾಂವಿ ಮುವಳಾಂ—

ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಮಠದ ಪರ್ಯಾಯ ಪೀಠಾರೋಹಣ ಸಮಾರಂಭದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪೇಜಾವರ ಶ್ರೀಗಳಿಂದ ಸಂದೇಶ

ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಮಠದ ಪರ್ಯಾಯ ಪೀಠಾರೋಹಣ ಸಮಾರಂಭದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪೇಜಾವರ ಶ್ರೀಗಳಿಂದ ಸಂದೇಶ

ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಮಠದ ಪರ್ಯಾಯ ಪೀಠಾರೋಹಣ ಸಮಾರಂಭದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪೇಜಾವರ ಶ್ರೀಗಳಿಂದ ಸಂದೇಶ

ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಮಠದ ಪರ್ಯಾಯ ಪೀಠಾರೋಹಣ ಸಮಾರಂಭದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪೇಜಾವರ ಶ್ರೀಗಳಿಂದ ಸಂದೇಶ

ಸಾಲಿಗ್ರಾಮ ಶ್ರೀ ಕೃಷ್ಣ ಮಠದ ಪರ್ಯಾಯ ಪೀಠಾರೋಹಣ ಸಮಾರಂಭದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪೇಜಾವರ ಶ್ರೀಗಳಿಂದ ಸಂದೇಶ

ಸಂಪಾದಕರು ಗಮನಕ್ಕೆ,

ಸವಿನಯ ನಮಸ್ಕಾರಗಳು.

ಕಾವ್ಯನಗರಂ ನಿವಾಸಿಯಾದ ನಾನು ಕಳೆದ ಒಂದು ವರ್ಷದಿಂದ ಪ್ರತಿ ವಾರವೂ ನಿಮ್ಮ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಕೊಂಡು ಓದುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ಲೇಖನಗಳು ಮತ್ತು ಸಂಪಾದಕೀಯಗಳು ಸಾಕಷ್ಟು ಮಾಹಿತಿಪೂರ್ಣವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಒಂದು ವಿಷಯ ನನಗೆ ಬಹಳ ಬೇಸರ ತರಿಸಿದೆ. ಅದೇನೆಂದರೆ, ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗುವ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ಅಕ್ಷರ ದೋಷಗಳು ವಿಪರೀತವಾಗಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಓದುಗರಿಗೆ ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಈ ಕಡೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಗಮನ ಕೊಡಬೇಕೆಂದು ವಿನಂತಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಇಂತಿ ನಿಮ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸಿ,

ಕಾವ್ಯನಗರಂ ನಿವಾಸಿ

ಕೆಲವರು ಸಾಧಿಸಿದ್ದಾರೆ: ಸಾಧಿಸಿದವರು ಯಾರು ಎಂಬುದನ್ನು ಹೇಳಿ.

ಸಹಿ ಇ-ದಕಪಿದಸ್ಯ:

ಸಂಪುಟ ೨೦

ಸಂಚಿಕೆ ೧

ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಲೇಖಕರೇ ಹೊಣೆಗಾರರು.

ಪರಿಷತ್ಪತ್ರಿಕೆಯ ಈ ಸಂಚಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಲೇಖನಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿರುವ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಿಗೆ ಲೇಖಕರೇ ಹೊಣೆಗಾರರು.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಅನುಸರಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಮಿತಿಗಳು

ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರವು ಮಾನವನ ಸಮಗ್ರ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಗುರಿಯಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುವ ಶಾಸ್ತ್ರವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಮಾನವನ ಜೈವಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಅಧ್ಯಯನದಷ್ಟೇ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅವನ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೂ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ, ತುಲನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ, ಐತಿಹಾಸಿಕ ವಿಧಾನ, ರಚನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ ಮುಂತಾದ ಹಲವು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಈ ವಿಧಾನಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಆಳವಾದ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೃತವಾದ ಅರಿವನ್ನು ನೀಡಿದರೂ, ಅವುಗಳಿಗೂ ಕೆಲವು ಮಿತಿಗಳಿವೆ. ಈ ಪ್ರಬಂಧದಲ್ಲಿ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಅನುಸರಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ, ಅವುಗಳ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯ ವಿಧಾನ

ಕ್ಷೇತ್ರಕಾರ್ಯವು ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅತ್ಯಂತ ಮೂಲಭೂತ ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಂಶೋಧಕರು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಸಮುದಾಯದೊಂದಿಗೆ ದೀರ್ಘಕಾಲ ವಾಸಿಸಿ, ಅವರ ಜೀವನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಗಮನಿಸಿ, ಭಾಗವಹಿಸಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬ್ರೋನಿಸ್ಲಾವ್ ಮಾಲಿನೋವ್‌ಸ್ಕಿ ಅವರು ಟ್ರೋಬ್ರಿಯಾಂಡ್ ದ್ವೀಪಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆಸಿದ ಅಧ್ಯಯನವು ಈ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಧಾನವು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಆಳವಾದ ಮತ್ತು ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾದ ಅರಿವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಇದು ಸಮಯ ಮತ್ತು ಶ್ರಮವನ್ನು ಬೇಡುವ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ. ಸಂಶೋಧಕರ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪಕ್ಷಪಾತಗಳು ಮಾಹಿತಿಯ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯೂ ಇದೆ.

ತುಲನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ

ತುಲನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ವಿವಿಧ ಸಮಾಜಗಳ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೋಲಿಸಿ, ಅವುಗಳ ನಡುವಿನ ಸಾಮ್ಯತೆಗಳು ಮತ್ತು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಜಾರ್ಜ್ ಪೀಟರ್ ಮರ್ಡಾಕ್ ಅವರು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಎಥ್ನೋಗ್ರಫಿಕ್ ಅಟ್ಲಾಸ್ ಈ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಈ ವಿಧಾನವು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಇದು ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಅವುಗಳ ಸಂದರ್ಭದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ನೋಡುವ ಅಪಾಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಐತಿಹಾಸಿಕ ವಿಧಾನ

ಐತಿಹಾಸಿಕ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಕಾಲಾನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಫ್ರಾಂಜ್ ಬೋವಾಸ್ ಅವರು ಈ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರತಿಪಾದಕರಾಗಿದ್ದರು. ಈ ವಿಧಾನವು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಸರಣ ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಐತಿಹಾಸಿಕ ದಾಖಲೆಗಳ ಕೊರತೆಯು ಈ ವಿಧಾನದ ಒಂದು ಪ್ರಮುಖ ಮಿತಿಯಾಗಿದೆ.

ರಚನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ

ರಚನಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿವಿಧ ಅಂಶಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಅವು ಒಟ್ಟಾರೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೆ ಹೇಗೆ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡುತ್ತವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಕ್ಲೌಡ್ ಲೆವಿ-ಸ್ಟ್ರಾಸ್ ಅವರು ಈ ವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಪ್ರತಿಪಾದಕರಾಗಿದ್ದರು. ಈ ವಿಧಾನವು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಆಳವಾದ ರಚನೆಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಆದರೆ, ಇದು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಮರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬ ಟೀಕೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿದೆ.

ಉಪಸಂಹಾರ

ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕಾಗಿ ಹಲವು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವಿಧಾನವೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಸಮಗ್ರ ಅರಿವಿಗಾಗಿ ಈ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಪೂರಕವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅವಶ್ಯಕ. ಮಾನವಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞರು ತಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಂಡು, ಅವುಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅಧ್ಯಯನವು ಇನ್ನಷ್ಟು ಆಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತೃತವಾಗಿ ಸಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಭೇದಿಸಲಾಗದ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಅಸಮಾನತೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಬಡವರು ಮತ್ತಷ್ಟು ಬಡವರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಶ್ರೀಮಂತರು ಮತ್ತಷ್ಟು ಶ್ರೀಮಂತರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಈ ಅಸಮಾನತೆಯನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಹಲವಾರು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಪಾಲು ಯೋಜನೆಗಳು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗಿವೆ. ಈ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಲೋಕಾಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ. ಆದರೆ ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯೂ ಸಹ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗಿದೆ. ಈ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಹಲವಾರು ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಪಾಲು ಕಾನೂನುಗಳು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗಿವೆ. ಈ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರವನ್ನು ಹೋಗಲಾಡಿಸಲು ಸರ್ಕಾರ ಹಲವಾರು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದಿದೆ. ಆದರೆ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುಪಾಲು ಯೋಜನೆಗಳು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗಿವ

ಸಮಾಪ್ತಿಯಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪಾಠಶಾಲೆಯ ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವವು ಬಹಳ ವೈಭವದಿಂದ ನೆರವೇರಿತು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿದ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಅವರು ಹೇಳಿದರು: "ಸಂಸ್ಕೃತವು ಕೇವಲ ಒಂದು ಭಾಷೆಯಲ್ಲ, ಅದು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಆತ್ಮ. ಈ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ಮುಂದೆ ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನಾಗಿ ಹೊರಬರಬೇಕು. ಹೀಗೆ ಜ್ಞಾನದ ಸರಪಳಿ ಅಖಂಡವಾಗಿ ಮುಂದುವರಿಯಬೇಕು." ಅವರ ಈ ಮಾತುಗಳು ಸಭಿಕರಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಉತ್ಸಾಹವನ್ನು ತುಂಬಿದವು.

ಪಾಠಶಾಲೆಯ ಮೊದಲ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಸುಮಾರು ಮೂವತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರವೇಶ ಪಡೆದರು. ಅವರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನವರು ಹತ್ತಿರದ ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ಬಂದವರಾಗಿದ್ದರು. ಕೆಲವರು ಬಡ ಕುಟುಂಬಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದವರಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಉಚಿತ ಊಟ ಮತ್ತು ವಸತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಯಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಸಮಾಜದ ಶ್ರೀಮಂತರಿಂದ ದೇಣಿಗೆಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಯಿತು. ಈ ಉಪಕ್ರಮವು ಆರ್ಥಿಕ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಯಾವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಂಚಿತನಾಗಬಾರದೆಂಬ ಅವರ ದೃಢ ನಿಲುವಿಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ.

ಪಾಠಶಾಲೆಯ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ಅವರು ವಿಶೇಷ ಆಸಕ್ತಿ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ವ್ಯಾಕರಣ, ಕಾವ್ಯ, ನ್ಯಾಯ, ವೇದಾಂತ ಮತ್ತು ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಗಣಿತ ಮತ್ತು ಭೂಗೋಳ ವಿಷಯಗಳನ್ನೂ ಸೇರಿಸಲಾಯಿತು. ಇದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಆಧುನಿಕ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿಯೂ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಬದುಕಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಅವರ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿತ್ತು. ಪರೀಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿ ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಮತ್ತು ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದವರಿಗೆ ಪ್ರಮಾಣಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಯಿತು.

ಈ ಪಾಠಶಾಲೆಯು ಕೇವಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿರದೆ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿಯೂ ಬೆಳೆಯಿತು. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಶರನ್ನವರಾತ್ರಿಯ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲಿ ಕವಿಗೋಷ್ಠಿಗಳು ಮತ್ತು ಶಾಸ್ತ್ರಾರ್ಥ ಸಭೆಗಳು ನಡೆಯುತ್ತಿದ್ದವು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಊರುಗಳ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಇದರಿಂದ ಪಾಠಶಾಲೆಯ ಕೀರ್ತಿ ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು.

ಕಾಲಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಈ ಪಾಠಶಾಲೆಯು ಒಂದು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಾಗಿ ಮತ್ತು ನಂತರ ಕಾಲೇಜಾಗಿ ಬೆಳೆಯಿತು. ಇಂದು ಅದು ಸಾವಿರಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುತ್ತಿರುವ ಒಂದು ಬೃಹತ್ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ಅದರ ಮೂಲ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಆದರ್ಶಗಳು ಇಂದಿಗೂ ಬದಲಾಗಿಲ್ಲ. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಯಶಸ್ಸಿನ ಹಿಂದೆ ಅವರ ದೂರದೃಷ್ಟಿ ಮತ್ತು ಅಚಲ ಪರಿಶ್ರಮವಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಯಾರೂ ಮರೆಯುವಂತಿಲ್ಲ.

ಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರಸಾದ ಮೌರ್ಯ ಅವರು ಪತ್ರಿಕಾಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದರು

ಸಮಾಜವಾದಿ ಪಕ್ಷದ ಹಿರಿಯ ನಾಯಕ ಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರಸಾದ ಮೌರ್ಯ ಅವರು ಇಂದು ಪತ್ರಿಕಾಗೋಷ್ಠಿಯಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡಿದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದರು: "ನಮ್ಮ ಪಕ್ಷವು ಯಾವಾಗಲೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಸಮಾನತೆಯ ಪರವಾಗಿ ನಿಂತಿದೆ. ಈ ಬಾರಿಯ ಚುನಾವಣೆಯಲ್ಲಿ ಜನರು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಬಯಸಿದ್ದಾರೆ. ಅವರ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ನಾವು ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೇವೆ."

ಅವರು ಮುಂದುವರಿದು, ಬಿಜೆಪಿ ಸರ್ಕಾರದ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆ ಏರಿಕೆ, ನಿರುದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ರೈತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹೆಚ್ಚಿವೆ ಎಂದು ಆರೋಪಿಸಿದರು. "ಯುವಕರಿಗೆ ಉದ್ಯೋಗ ಸಿಗುತ್ತಿಲ್ಲ, ರೈತರು ಬೆಳೆಗೆ ಸರಿಯಾದ ಬೆಲೆ ಪಡೆಯುತ್ತಿಲ್ಲ. ಇಂತಹ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಜನರು ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಬಯಸುವುದು ಸಹಜ" ಎಂದರು.

ಪಕ್ಷದ ಪ್ರಣಾಳಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಿದ ಅವರು, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಆದ್ಯತೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. "ಪ್ರತಿ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಉತ್ತಮ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಇರಬೇಕು. ಇದು ನಮ್ಮ ಗುರಿ" ಎಂದು ಹೇಳಿದರು.

ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪಕ್ಷದ ಹಲವು ಮುಖಂಡರು ಉಪಸ್ಥಿತರಿದ್ದರು.

ಜಯತಿ ವಿಮೂಢಜನಪ್ರತಿಬೋಧಕರಃ ಪರಮೇಷ್ಠಿಸೂನುರಿಹ ಯಸ್ಯ ಮುಖಾತ್ ।
ಪ್ರಥಮಮಭೂತ್ ಸಮಸ್ತಜಗತಾಂ ಹಿತಕಾರಿ ಜಿನೇಂದ್ರವಚೋಮೃತಸಾರಮಿದಂ ॥೧॥

ಶ್ರೀಮತ್ಪರಮಗಂಭೀರಸ್ಯಾದ್ವಾದಾಮೋಘಲಾಂಛನಂ ।
ಜೀಯಾತ್ತ್ರೈಲೋಕ್ಯನಾಥಸ್ಯ ಶಾಸನಂ ಜಿನಪುಂಗವಂ ॥೨॥

ಶ್ರೀಮತೇ ವರ್ದಮಾನಾಯ ನಮೋ ನಮಿತವಿದ್ವಿಷೇ ।
ಯಜ್ಜ್ಞಾನಾಂತರ್ಗತಂ ಭೂತ್ವಾ ತ್ರಿಲೋಕಂ ಗೋಷ್ಪದಾಯತೇ ॥೩

ವಿವಾಗಂ ನವಪ್ಪಕಿ ರಳುಪ್ಪಪ್ಪೆ ಯೆಂಗೆಲ್ಲಮೊಂ ॥ಪ್ಪಳುಗುಟುಮುಪ್ಪಾ
ಪ್ರಕಾಪನಪ್ಪಮೊಂಳಿ ಚಣಾಳುಕ್ಕುಚಕ್ರವರ್ತಿಗಳ್ವಂಶದಿರಾಜ್ಯಂನೈದರ
ಕುವಳ್ಳರಾಜವಳ್ಳಮಂಡಳಂಗಳಂಕಂಡುಬ್ರುವನಿಕಾಲಿಕನಗಕನ್ಯೆಯೊಳ್
ವಿಚ್ಚುವಾನ್ಪೈಗಳಾವಮೊಂರವನೈಂಬಾಮುಂವರುಮಪ್ಪುವಿಂ
ವಿಚಿಲಪಚ್ಚಮುಂಕಂಡಿನೆಮಾಂಳ್ಕೆಚುಬಿಟುಂಬಮಂ ॥ ಅವನಳ್ಕುಬಿಂ
ಡೆಂಗ್ಗಳಾಂವನಿತಾಂಬಾಡಿಸೆಯಮುಂಬಳ್ಕುದಾನೆವಗಿದಬ್ಬಿಂಗಿಲ್ಲ
ಲ್ಲವನಳ್ಳಿಬಾಸೆಯಾಂಗಮುಶುವಾಂವಿಷ್ಣುವರಾಹವುಂಶಿದಾಯ
ನೈಯ್ದಿಲ್ಲಿಂಬ್ರುತ್ತುಂಬಾಂಜಿಬಲ್ಲಾಡಕುಂಕಳಲಿಯುಂವಮ್ಮನೀಕುಂಗ
ಲವುಂಟಿಬಿಸ್ತ್ರೆವಿಲ್ಲದಿಲ್ಲದಪೆಂಬುಪೆಂಪ್ಪಿಜ ಪುನಸ್ಸ್ಯಾಗಸೆಂಬಿನೆ
ಕುಂತದೊಳ್ಕಳೆಲ್ಲಾಲದೊಳ್ಳಿ ಸ್ಮರಮುಖ್ಯಾಂಬ್ಬಜಾಳ್ಳಿಬಲ್ಲನಂಗಂ
ಬಿಡಬ್ಬಲಜಾಸ್ಯನಾಳ್ಕು ನಲ್ಲಾರೇಸ್ಯಮುಸಭ್ಯಣಂದಮೆಂಬೆಂದಂವ
ಸ್ಥಿತಾಂಕೆನಮಹಂ ವಿಚಾರವುಸಂ॥ಅಲ್ಲಿಯಬಾಃಶುಂಭವಕುಲಪ್ರಭ್ಯಕನ್
ಸಮುದಿತಾಗಾಗಶ್ಯಾರುಲಾದ್ಯಾಸಿಚವಕ್ರಮುರನಲವಿಂದವರೆಂಬಲ್ಲಿಗೆಲ
ಶೈಲನೆಂಬವಂಗಾಂಗಳಾಳ್ಕತಿಶ್ರೀಕ್ರಾಂತಸಮುದಂದಭ್ಯವನಭ್ಯನಾವಂಗಳ
ಪ್ರಿದುಭಾಸುರಕೀರ್ತಿವಿಕ್ರಮುರವಂಸಸ್ಥಾಪಜಂಬುವಮುಂಸ್ಥಾವ
ಲ್ಲಭಂಗಾಂಗಳಾಳ್ಕತಿಕೀರ್ತಿಕಕ್ಕನಯನಾರುವಮುಪ್ಪನವಂಸೆಯುಂಗಳ
ಸೊಂಪಿಸೆಲ್ಲಿಕರನಾಕಣಂತಿಯನೆಂಳ್ಳವಿವಿಕ್ರಮಭಗ್ನಾಂಪಾಲ
ಕುಂವಿಶ್ವವಿತ್ತೋರ್ವಿಮಳಾಳ್ಳಪುಗೆಕಂಜಿಚಪಾದಕಯೆಂಬಿಪ್ಪಿಂ
ತಾನಳ್ಳರಾಮೊಳ್ಳಿಕೀರ್ತಿಪರಿಪಾವಿಸುಶಿದನಶೇಷಭಾಕ್ತಿಯುಂ
ಲ್ಲಂಕುಶುಬಿಂಗಾಬ್ಬಿಳೆವುಕ್ತಿವಿಶೆಂಕಂಡುಬ್ಬೆಂಕವಗಿಡಕಾಂಗೆ
ಮುಖ್ಯಿಸೆಂಗಿದೋಡೆಪೆಂಪಿಂಗಾಬಿಂನೆಶಿಲಕಡುಂದಬ್ಬಿನೊಂಪ್ಪಿಯಿಡೆ
ದಿಕ್ಕಳಿಲ್ಲಿಕುಕಾಂಪೆಕ್ಕಡಿಯೊಂಳ್ಗೆಮುಕ್ಕುಂಬಯಮ್ಬಿಳ್ಳಡೆ
ಮುಂಗರ್ಕ್ಕುಗಲಿಪೋಪ್ಪಡಪ್ಪಿಂಡೆಲ್ಲಿಪೊಂಳ್ಗಿಲ್ಲಿಯಳ್ಳಾಳ್ಗೆ
ಪ್ರಕ್ಕಂಸಂಪಾಂ॥ಪ್ಪಿಕಾಂಪಿಡಕಾಂಪಿಡಕಾಂಪಿಡ

ಕವಿ ಬಾಳಿಕೆಯುಂಟುಮಾಡುವುದು ನೀತಿಕುಂದಲಿ ನೀತಿಯಾನಂದಕೆಯ್ದಿ

ಸಂಗಂಗೆಯ್ದಿ ಪಿರಿಯಂದೆಗಾಗಿ ಪೆಂಪಿಂದಳ್ತಿ ನೀತಿಯಾನಂದಶೋಭಿತಮಾಗಿ

ಬಿಲಿಪಿಂಗಳ್ದು ಕಾವ್ಯಕಾಂತಾಸಮಾಗಮಸುಖಮನೆಯ್ದಿ ಪೆಂಪಿಂ ಮೆಱೆವ ಕವಿಗಳ

ಇಲ್ಲಿಯಂ ಕಾವ್ಯಕಾಂತೆಯ ಸಮಾಗಮಸುಖಮನೆಯ್ದಿ ಪೆಂಪಿಂ ಮೆಱೆವ ಕವಿಗಳ

ಪ್ರಾಣಂ ಸಾಹಿತ್ಯಮೆಂಬೀ ಪೆಸರ್ಗೆಯ್ದಿ ಪೆಱರಿಂದಂ ಪೆಱಂ ಪೆಱಂ ಪೆಸರ್ಗೆಯ್ದಿ

ಸಾಹಿತ್ಯಮಂ ಪಡೆದು

274

ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ

ಕನ್ನಡ

ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಸಂಪಾದಕೀಯ ಸಂಪಾದಕೀಯ ಸಂಪಾದಕೀಯ

[illegible]

ಕಂಬಳು೧೪

ಬಾಳುಕೃಷ್ಣಕೃಷ್ಣ.

ದುಬಿಳಕಾಲುಳುಂಡೂಂಡಿ ಎಮ್ಮಕಾಹುದಬಹುಮಂಗಾನಳುಡಿಯಲ್ಲಿ

ಪ್ರಿಯಳುಳ್ಳಿಚ್ಚುಳಿಚಮೊಂಡಿಂದಂಕ್ಕಿಪ್ರಿಯಳು

ಸ್ಟೇಟ್ಬಂಡಿಯಂಕ್ಕಾಚ್ಚಳ್ಳದಬಂಕ್ಕಾಮಿ ಯಂಕ್ಕಾಳ್ಳಿಚಿಕ್ಕಳ್ಳಂಬಿಳಿಸ್ಟ್ಲಾಂಡ್ಲಂ
ಸ್ಟೇಂಬಿಳಕಾಗ್ಗಾಂಡಿಂಡ್ಲ ಬಿಂಡೇಂಗಂಕ್ಕಬಳಕಾಂಚ್ಚಾಸ್ಟ್ಲಿಬಿಳ್ಳಾಂಬಿಂಬಿಳಿಂಬಿಳಿಂಡ
ಳ್ಳಂಗಿನಬಂಸ್ಟ್ಲಾಲುಮಂಬ ಂಬಂಕ್ಕಾಂಕ್ಕಾಂಬಿಯಂಬಾಳ್ಳಿಲಿಂಕ್ಕಬ್ಬಿಂಡ್ಲಿಗಾಂಬಳ್ಳಿ
ಸ್ಟೇಚಾಳ್ಳಿಬಳಂಕ್ಕಾಮಿಂಡ್ಲಿಳ್ಳಂಬಿಳಾಂಕ್ಕಾಗಾಂಬಯಬಳಿಂಗಾಂಬಿಬ್ಬಿಲಿಮಂ
ಸ್ಟೇಂಬಿಳಂಬಂಬಿಗಾಳ್ಳಿಳಂಬಿಂಡ್ಲಿಳಂಬಿಳಂಬಿಳಂಬ

ಕಾಲಾಲಸ್ಯೇನ ಯಂ ಯಮೂ ಕಾರ್ಯಕಾಲಾ ಯಮಾ ಫಲಿತವ್ಯಾ ವಿಕ್ರಮಾ

ದಿಕ್ಪಾಲೇಷಂಡಿಲ್ಯಚಕ್ಷಂಚಾ ದಿಕ್ಪಾಲಕಾಳಕಾಲಾದಿಕಾಲಾಳ ವಿಕ್ರಮಾ

ಕುಲಾಚಲಪಾಲಾಚಲಾ ಯಂ ಯಂಲಲಚಲಿಷ್ಣವಃ ವಿಕ್ರಮಲಮಜ್ಜಿಕ

ಕ್ರಮಪ ಲಪಂಚಿಕುಂಚಿಯಪುಕಿಕುಲ್ಲಿಸ್ಪಷ್ಟಪಾಲಾಳಾಲಾಳಾಲಾಳ

ಸಂಪಾದಕರು

ಸಂಪಾದಕರು

ಸಂಖ್ಯಾಶಾಸ್ತ್ರ

ಚಾಂಪಿಯನ್ಸ್ ಟ್ರೋಫಿ ಸರಣಿ

ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಅವರಿಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಅನುಕೂಲವಾಗಿದೆ. ಅವರು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಇದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಲ್ಲ. ಅವರು ಸಂತೋಷವಾಗಿ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಚಿಂತ

ಕಲಿಯಲಾರಂಭಿಸಿದ್ದೆ. ಆಗ ಅಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಗುರುಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಶ್ರೀ ಕೆ. ಎಸ್. ಸುಬ್ರಹ್ಮಣ್ಯ ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಅಪಾರವಾದುದು. ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹದಿಂದಾಗಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಅವರು ಕೊಟ್ಟ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಿಂದಾಗಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಧನೆ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು. ಅವರಿಗೆ ನಾನು ಸದಾ ಋಣಿಯಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಅವರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಕಲಿಯುತ್ತಿದ್ದ ಸಹಪಾಠಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಶ್ರೀಧರ್, ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಶ್ರೀಧರ್, ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಶ್ರೀಧರ್ ಅವರಿಗೂ ನಾನು ಋಣಿಯಾಗಿರುತ್ತೇನೆ. ಅವರ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹ ಅಪಾರವಾದುದು. ಅವರ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹದಿಂದಾಗಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿತು. ಅವರ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸ್ನೇಹ

ಬರ್ಮಶರಣರು ಸ್ತ್ರೀಕಾಶಿಯಾಖ್ಯಾನ ವಿಸ್ತಾರ ಶಿವಮೂರ್ತಿಯ ಶಿವಾಲಯವು

ಕಾಚೂರಖಂಡಂ ಉನಿಲಕುಂಸ್ಥಾನವು ಶ್ರೀಗುರುವಲಯವು ಬಲಿಂದ್ರಿ

ಬೆಂದ್ರಿಕಳ್ಳಿಸೊಂಪ್ಪಣಾಮಂ ಬಲಿವಪ್ಪಣಾಪ್ರಭಿಕ್ಷಂಟ್ಟಿಗುಮಲಬಪ್ಪೊಂ

ಮಾಂಸಿಮಂಬ್ಬರಾಚ್ಛಮ ಪಾಕಾಂಬವಪ್ಪುಉಚ್ಚಿಲ್ಲ ನಡಾಂವಮಂಳಿದನ್ನ

ಮಗ್ಗಾಬಾಲ್ಗಳಿಗಿದೇಲಪಯಬ್ಬಗಾಂಬನ್ನಲ್ಲಿ ವಿಷ್ಣಂಬಗಾಂಬಗಾಂಬಗಾಂಬ

ಬಾಂಬಿಲ್ಲಾಸ್ಪಾಂಬಗಾಂಬಗಾಂಬಗಾಂಬಗಾಂಬಗಾಂಬಗಾಂಬಗಾಂಬಗಾಂಬಗಾಂಬಗಾಂಬ

ಬಾಂಬಗಾಂಬಗ

ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳಾಗಲಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಹಂಬಲಿಸಿದರು. ಅವರ ಹಂಬಲವನ್ನು ಕಂಡು ಅವರ ಗುರುಗಳು ಅವರಿಗೆ ಒಂದು ಮಂತ್ರವನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸಿದರು. ಆ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿದರೆ ಮಕ್ಕಳಾಗುವುದೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಆ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸಿದರು.

ಗಗನಮಿಲ್ಲದೆ ಭುವಿಯೆಂಬುದೆಲ್ಲಿಯದು ಭುವಿಯಿಲ್ಲದೆ ಗಗನವೆಲ್ಲಿಯದು
ಪವನನಿಲ್ಲದೆ ಜೀವಜಾಲವೆಲ್ಲಿಹುದು ಜೀವಜಾಲವಿಲ್ಲದೆ ಪವನವೆಲ್ಲಿಹುದು
ಭುವನಗಗನಪವನಜೀವಜಾಲಂಗಳೆಲ್ಲವುಂ ಭಾವಿಸಲ್ ಪರಮಾತ್ಮನಿಂದಲಾಗಿಹವು
ಪರಮಾತ್ಮನಾವನೆಂದೊಡೆ ಸಕಲಜೀವಾಂತರಾತ್ಮನಾಗಿಹನು
ಸಕಲಜೀವಾಂತರಾತ್ಮನಾವನೆಂದೊಡೆ ಸಕಲಜೀವಾಂತರಾತ್ಮನಾಗಿಹನು
ಸಕಲಜೀವಾಂತರಾತ್ಮನಾವನೆಂದೊಡೆ ಸಕಲಜೀವಾಂತರಾತ್ಮನಾಗಿಹನು
ಸಕಲಜೀವಾಂತರಾತ್ಮನಾವನೆಂದೊಡೆ ಸಕಲಜೀವಾಂತರಾತ್ಮನಾಗಿಹನು

ಮಂಜೇಶ್ವರ ಶ್ರೀ ಅಂತಿನಿಧಿ ಶೇಷವೇದವರ್ಧನ ಶ್ರೀವತ್ಸಂ

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರ ಶ್ರೀ ಮಂಜೇಶ್ವರ ಶ್ರೀ ಶಂಕರ ಶೇಷವೇದವರ್ಧನ ಶ್ರೀವತ್ಸ

ಮಲ್ಲೇಶ್ವರ ಶ್ರೀ ಮಂಜೇಶ್ವರ ಶ್ರೀ ಶಂಕರ ಶೇಷವೇದವರ್ಧನ ಶ್ರೀವತ್ಸ

ಬಾಳೆಗಿಡ ವಿಕ್ರಮಶಾಲಿ ಶ್ರೀ ಗಣಪತಿ ವಿಗ್ರಹ ಸಂಪ್ರದಾಯ

ಶ್ರೀ ಕೊಂಡ ಗಣಪತಿ ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪನೆ ಸಂಪ್ರದಾಯ

ಶ್ರೀವರದ ಶ್ರೀ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಶ್ರೀ

ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಶ್ರೀ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ

ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಶ್ರೀ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ

ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಶ್ರೀ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ

ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಶ್ರೀ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ

ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಶ್ರೀ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಶ್ರೀ ಲಕ್ಷ್ಮಿ

ನಂಬಿಕ್ತುಂ

ದಾಳುಕ್ಕವಿಕ್ರಮ

ಮೈಪ್ರಾಂಡುಯುಲಾಕ್ಕುಯಳ್ಳವಾಳ್ವಕ್ಕೂರಚೋಂದಂ

ಸ್ಪಷ್ಟಿಸಮಸ್ತಭುವನಾಶ್ರಯಂ ಶ್ರೀಕಳ್ಳಕೋಮಟಾರಾಧ್ಯಂ
ರಾಜಿಪರಮೇಶ್ವರಂ ಪರಮಭಟ್ಟಾರಕಂ ಸತ್ಯಾಶ್ರಯಕುಲತಿಲಕಂ
ಚಾಳುಕ್ಯಾಭರಣಂ ಶ್ರೀಪೃಥ್ವೀವಲ್ಲಭಂ ಮಹಾರಾಜಾಧಿರಾಜ
ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀವಿಜಯ ಪೃಥ್ವಿವಲ್ಲಭ ಮಹಾರಾಜಾಧಿರಾಜ
ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ
ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ
ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ
ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ
ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ
ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ
ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ
ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ
ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ
ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ
ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ
ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ
ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ
ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ
ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ
ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ
ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ
ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ
ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ
ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ
ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ
ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ ಪರಮೇಶ್ವರ ಶ್ರೀಮದ್ರಾಜಾಧಿರಾಜ

ಸಂಸ್ಥಾವಾರ್ಷಿಕಸಾಧಾರಣಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಭಾಗ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಧಾರಣಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಭಾಗ

ಸಂಸ್ಥೆಯ ವಾರ್ಷಿಕಸಾಧಾರಣಸಭೆಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕಸಮಿತಿಯ ವರದಿಯ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಭಾಗ

ಭುವನಾಶ್ರಯಮುಲ್ಲಿಕ್ಕು ವಲ್ಲಭಂ ಮಹಾರಾಕಾಸಾಧಿಕಾಂಬುವರಕಾಮಿಕ್ಕಿಕ್ಕಿ
ಪರಮಬ್ರಹ್ಮಿಷ್ಠಾರಕಂಪ ಕಾಶಿಶ್ರಯಂ ಕುಲಶಿಲಮಂಜಾ ಯುಶಾಶಿಭಕ್ಕಿಂ
ಅರವುತ್ತಿಭುವನಮಲ್ಲ ಚೇರ್ವಲ ವಿಜಯರಾಜ್ಯಾಭಿಷಿಕ್ತರಾಗಿ
ತ್ರಿಷ್ಟಿಲವರ್ಧಮಾನ ವರ್ಧಮಾನ್ಯಾ ನಕಾರಂಗಳುಮಿಕ್ಕಿ ಮಿಗಿಳು
ಚಾಳುಕ್ಯವಿಕ್ರಮವರ್ಷಗಳಿಪ್ಪತ್ತೇಳಿಯು ಪ್ರವರ್ತಮಾನಸಂವತ್ಸರದ
ವರಿಂಗಳ ಕಾರ್ತಿಕಶುದ್ಧಪೌರ್ಣಮಿಯಂದಿಕ್ಕಿವಾಂಕಸಂದರ್ಭಿಸಿಕ್ಕಿಂ
ನಿಮಿತ್ತಮಾಗಿ ಅಮರಾವತಿಸ್ಥಾನಾಂತರ್ಗತಮಪ್ಪ ಪುಂಡಿಯವು
ನಾಂತರ್ಗತಕೇಶವಭಟ್ಟಾರಕಂಗೆ ಪುಣ್ಯಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಕ್ಕುಮೆಂದು
ವಿಂಶೋತ್ತರಶತಸಂಖ್ಯೆಯುಳ್ಳ ವರ್ಷಕ್ಕೆಯುಮು
ಸೀಮಸುನಿಸಿನವರ್ವೆಯಂತಕ್ಕೊಂಡು ಪ್ರತಿಬಾಯದುಪ್ಪುಗಂಗಳಿಲ್ಲ
ರಿಸೆಸಬ್ಬೆಸುಗಳಿಸಿನವರ್ವೆಯಂತಕ್ಕೊಂಡು ಪ್ರತಿನಿವರ್ತನಕ್ಕೆಗಾಯು
ಕಾಡುಗಿಟ್ಟಿಸಿಗಾಂಗಳಾಂಪುಂಬಟ್ಟೆಗಾಂಪ್ರಾಪ್ತಿಸಿಯುಮಂಗಾಂಗಳಿ
ವರಿಸೆಗಾಂಗಳಾಂಬಟ್ಟೆಗಾಂಪುಂಬಟ್ಟೆಯುಮಾಂಪ್ರಾಪ್ತಿಸಿಯುಮಿಗಳಿ
ಳಿಸೆ ಕ್ಷೀಂಪೆಸಾಂಟಿನಂಗಳಿಸಿನವರ್ವೆಯಂತಕ್ಕೊಂಡು ಪ್ರತಿನಿವರ್ತನಂ
ಸುಳಾಕ್ಷಿನ್ನಕ್ಕುಗಾಂ ನಿಮಿತ್ತಮಾಗಿ ಪಟ್ಟಿಪೆರ್ಗಳನ್ನೆವರಾಶ್ರಯವಾ
ನುಪೆರ್ಗಳಿಕ್ಕುಂಬಿಸಿ ಪಿಂದಕ್ಕುಳ ವುಮ್ಮಕ್ಕಳಿಯರುಂಗಳಿಪ್ಪ
ವಳಾಲಾಪ್ತಿನಾದಿಕ್ಕಳಿಕೆ ಪುಕ್ಕಳಿಯುಂ ಕ್ಷೀಂಪೆಸಾಂಟಿನಂಗಳಿಪ್ಪ
ತೆಕ್ಕೆ ಧರ್ಮಕಂಸ್ಥಿತಿಯಿಂದಿನಿವರ್ತನಕ್ಕೆಗಾಂಗಳಾಂ ನಿಕ್ಷೇಪ
ಪ್ರಿಯಮಾನಿಸಿಕಾಂಪ್ರಾಪ್ತಿಯಿಂದಿನಿವರ್ತನಕ್ಕೆಗಾಂಗಳಾಂ ಕ್ಷೀಂಪೆಸಾಂ
ವರ್ವೆಯಂತಕ್ಕೊಂಡು ಪ್ರತಿನಿವರ್ತನಕ್ಕೆಗಾಂಗಳಾಂ ಕ್ಷೀಂಪೆಸಾಂಟಿನಂ
ಸಿಸಿಂಪಟ್ಟ ಪ್ರಲವಂಕಟ್ಟಿಯುಂ ಕಿರಿಯಳಿಕುಂಸಿನಾಕಳಿಪ್ಪಿಲಿಯಂಸಿನಿ
ಕುಟ್ಟಿಗಾಂಕಳ್ಳಿಗಾಂಕುಲವುಗಾಂಶಿಕ್ಷಗಾಂದೆಸಾಂಳಿಳಿ ಪಪಂಗಳಾಂಪಾ
ಕಕ್ಕಮಕಟ್ಟಿಸಿಸ್ಥಾನಸ್ಥಾನಂಗಳಿಸಿಕ್ಕಿಂ ಪಿಂದಕ್ಕಿಂಗಳಿಂಗಳಿಂಗಳಿಂಗಳಿಂ

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಈ ಪ್ರಕಾರದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಹೀಗಿವೆ.

ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೂರರಷ್ಟು ಮತ್ತು ಅದರ ಐದರಷ್ಟು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಮೊತ್ತ ಎಷ್ಟು?

ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೂರರಷ್ಟು ಮತ್ತು ಅದರ ಐದರಷ್ಟು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಮೊತ್ತ ೧೨೮ ಆಗಿದ್ದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆ ಯಾವುದು?

ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೂರರಷ್ಟು ಮತ್ತು ಅದರ ಐದರಷ್ಟು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಮೊತ್ತ ೧೨೮ ಆಗಿದ್ದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಎಷ್ಟು?

ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಮೂರರಷ್ಟು ಮತ್ತು ಅದರ ಐದರಷ್ಟು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಮೊತ್ತ ೧೨೮ ಆಗಿದ್ದರೆ ಆ ಸಂಖ್ಯೆಯ ಅರ್ಧದಷ್ಟು ಮತ್ತು ಅದರ ಮೂರರಷ್ಟು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಬರುವ ಮೊತ್ತ

ಕಾಲಾನಂತರದಲ್ಲಿ ಮಹಾಕವಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಲಾವಿದರು ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಟು ಪ್ರಪಂಚದ ವಿವಿಧೆಡೆಗಳಲ್ಲಿ

ಸಂಖ್ಯೆ

ಜಾಹೀರಾತುಗಳು

ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದೇನೆಂದರೆ ಯುಕ್ತಾಯುಕ್ತವಿಚಾರಮಾಡಿ ಕ್ರಮವಾಗಿ ಅಂತಾಗಿಯೂ

ಸ್ವಸ್ತಶ್ರೀ ದಿಗಿಲ್ರಾಜಿಕೆಬಲಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಯೂರು ಪರಿಪಾಲನೆ

ಸುಂಕಾಯ್ಯಗ್

ಆಕಳುಗಳು ಯೂರಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ

ಇಂಥಾ ಸಂಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಸಾಕಿದ್ದಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಯಾವ ಆಕಳುಗಳಾದರೂ ಬಂದರೆ ಅವುಗಳಿಗೆ ಸುಂಕ ಕೊಡಬೇಕಾಗಿ

ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆ

ಸಂಸ್ಥಾನದ ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲಿ ಯಾರಾದರೂ ಆಕಳುಗಳನ್ನು ಸಾಕಿದ್ದಾಗಿ ಹೇಳಿಕೊಂಡು ಯೂರಿಗೆ ಬಂದರೆ ಅವರು

ಪರ್ವತವರ್ಧನಾಚಾರ್ಯಾಣಿಕೆಯೆಕ್ಕಲಾನೆಗಳಕಲ್ಲು

ಲದಬಲದಕ-ವಿಕರ್ನನಗಕ-ಪ್ಪಿಲಿಯದಕಮಂಚನೆಗೆಲ್ಲಂಗಲಬಗ್ಗಾಂಬಿ

ನೆಲ್ಲೆಯಂತೆಲ್ಲದುಳಪ್ರಕ್ಷಗಳಿಲ್ಲಂದಬ್ಬಾಂಬಿನೆಗಳ್ಚೆನೆಯಲ್ಲನೆಯ

ಕಮಲ್ಲನೆನಿಸಿನೆಗಳ್ದಂ ಬಲ್ಲಾಳ್ಕೈಕಡಿಲ್ಲ

ಪಣ್ಣಾಳೆನಿಸಿನೆಗಳ್ದಂ ಮಲ್ಲಂ ಪ್ರತಿಚಲ್ಲರಂಮೆಕೆವಚಾಣಾ

ಪ್ರಸಿಕವಿಕಾಲನೆನಿಸಿನೆಗಳ್ದಂ ಕಳ್ಳಮಂಕದಿಯಲ್ಕುಲುವಾಂಧ್ರಿ

ವಪ್ಪನೆನೆನಿಸಿನೆಗಳ್ದಂ ಚಿಗ್ಗಾಂಮಪ್ಪ ಪುಂಜಿತವಳುವಿದ

ಚಯಂಗೈದ ನಾಲ್ಕರಪ್ರಕಾಲವೆಂಕಂಕಾಂಡಲಿಲಿಪ್ಪುವಮ್ಮೆ

ಚಲ್ಲಾನೆಂಬನುಚ್ಚಂ ಲಂಕಾಮಂಡಾಣಿಕರಮಂಗಳು

ಗಾಚ್ಚೆಯಮಂಬುಚೆಪುರಿಂ ಲಂಕಾಂಗಾಂಗಾ ಗಾಂಬಾಂಗಾ ಚ್ಚಿಲಿನಗ್ಗಳಂಕಮಲಂ

ಕಾಂಚಾರಾಜನ ಕಿಲುತೆಪೆಂಬಿನೆಗಳ್ದಳ್ಕುಲುದೆಂಗಳ್ಚಾಂನೆಗಳ್ದಾನ

ಕಾಂಚಾಂಚನೈಕ್ಯನಿಬ್ರನೆಗಿಬಿಂದಾಕ್ಷಂಲಿಲಿಪ್ಪಾಂಗಾಂಬಾಂಗಾಂಬಿಗಾಂ

ಗಾಂಚಾಲಾವಕರ್ಣಾಂವಮೆಂಬಾಂಬಾಕಾಂವಿಗಾಂಚಾಂಕಾಂಗಾಂಬಾಂಗಾಂಬಿಗಾಂ

ಕಾಂಚಾಂಚಾಂಗಾಂಬಾಂಗಾಂಬಾಂಗಾಂಬಾಂಗಾಂಬಾಂಗಾಂಬಾಂಗಾಂಬಾಂ

ನಳಿಲು ಯಿಸಿಕಿಲಿಕಿಲಿಕಿಲ

ಸಂಗ್ರಹ ಪ್ರಕಟಣೆಗಳು

ಚಾಲ್ಸ್ ಡಿಕ್ಕನ್ಸ್

ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಸಾಹಿತ್ಯದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಜನಪ್ರಿಯ ಕಾದಂಬರಿಕಾರರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಚಾಲ್ಸ್ ಡಿಕ್ಕನ್ಸ್ ಅವರ ಆಯ್ದ ಕೃತಿಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಪ್ರಕಟಣೆ.

ಈ ಸಂಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಅವರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕಾದಂಬರಿಗಳಾದ ಆಲಿವರ್ ಟ್ವಿಸ್ಟ್, ಡೇವಿಡ್ ಕಾಪರ್‌ಫೀಲ್ಡ್, ಎ ಟೇಲ್ ಆಫ್ ಟು ಸಿಟೀಸ್, ಗ್ರೇಟ್ ಎಕ್ಸ್‌ಪೆಕ್ಟೇಷನ್ಸ್ ಮತ್ತು ಒಲಿವರ್ ಟ್ವಿಸ್ಟ್ ಸೇರಿವೆ.

ಪ್ರತಿ ಕಾದಂಬರಿಯ ಮೊದಲು ಅದರ ಹಿನ್ನೆಲೆ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರಗಳ ಪರಿಚಯವಿದೆ. ಕಾದಂಬರಿಗಳ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಸಾರಾಂಶ ಮತ್ತು ವಿಮರ್ಶೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಸಂಗ್ರಹವು ಡಿಕ್ಕನ್ಸ್ ಅವರ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಬಯಸುವವರಿಗೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯಾಸಕ್ತರಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿದೆ.

ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ಕೆಲಸವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದು ನಮ್ಮ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಅವರ ಆಶಯಗಳನ್ನು ಈಡೇರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರು ಕಂಡ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನನಸು ಮಾಡಲು ಶ್ರಮಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರು ಹಾಕಿಕೊಟ್ಟ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರು ಸಾಧಿಸಿದ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರು ಮಾಡಿದ ತ್ಯಾಗಗಳನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರು ಅನುಭವಿಸಿದ ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ. ಅವರು ಹೋರಾಡಿದ ಹೋರಾಟಗಳನ್ನು ಮೆಲುಕು ಹಾಕ

ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಕಾಲಾಂತರದಲ್ಲಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಮೂಲ ಕ್ರಯಪತ್ರಗಳನ್ನು ಹಾಜರುಪಡಿಸಿ ಸಾಕ್ಷಿಗಳ ಸಮಕ್ಷಮ ಸಹಿ ಮಾಡಿಸಿಕೊಂಡು ಕೊಡಬೇಕಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಹಿ/-

ಸಹಾಯಕ ಕಮೀಷನರ್,

ಮಡಿಕೇರಿ ಉಪವಿಭಾಗ.

ಶ್ರೀ ವೀರಭದ್ರಕಾಲಾಯ ನಮಃ

ಶ್ರೀ ಮದ್ವೀರಭದ್ರಾಯ ನಮಃ

ಶ್ರೀ ಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ

ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಾಯ ನಮಃ

ಶ್ರೀ ಸರಸ್ವತ್ಯೈ ನಮಃ

ಶ್ರೀ ಕುಲದೈವತಾಭ್ಯೋ ನಮಃ

ಶ್ರೀ ಮದ್

ಕಾಂಯ್ಯನಕಟ್ಟಿಕ್ಕೆಪಾಂಡನಾಗ್ರಹಗಾಂಯೋಕಟ್ಟಿಪ್ರಸಾಂಪಿಗಿಲಕಟ್ಟಿಕ್ಕಾ
ಕೆಯೊಂಟುಂಬಕಯಮಂಬಕಾಂಕ್ಕೆಯಟ್ಟು ವಿಳೆದ್ರವ್ಯಾಲಾಳ್ಳಾಂಪಿಲ್ಲ
ಕುಳ್ಳಯಳ್ಳಜಪಕಳ್ಳಕ್ಕಾಂಕ್ಕಪಂಚಕಳಂಪ್ರಸ್ಥಂಕಾಯಟ್ಟುಂಖಟುಲ್ರಾಳು
ಪ್ರಕ್ರಾನಪಾಂಕಳಿ ಪ್ರೈಕಾಪಕ್ಕಾಕ್ಕೆಯೊಳ್ಳಮಲ್ಲೆಲ್ಲಾಗಾಟಿಯೊಂದಲ್ಯಾಕ್ಕೆ
ಸ್ಸಂಪಚಪ್ಪಿಲ್ರಮಾಕ್ಕಾಕ್ಕೆಕಾಂಕ್ಕಕುಗಾಂಪ್ರಸಂಗಳಕ್ಕೆಪ್ರಿಂಯಲ್ರಮಮಾ
ವಿಗ್ರಾಮಾಸ್ಥಾಬಾಳ್ಳಲಾಪಿಲ್ಲಿಬ್ಬಳಾಂಪ್ಪಿಯಟ್ಟಿಯಯೊಂದಂಸ್ಥಾಳ್ಳಾಕ್ಕಾಲ
ಪಾಟ್ಟಿಲ್ಲಿಯೊರಾಪೊಳ್ಳಕ್ಕಾಸ್ಥಾಪಿಸಿಂಪ ಕಿಟಿಂಯಃಕ್ಕಾಂಕಾಬಗಾಪ್ಪಾಜ್ಜಿ
ಲಾನಾಲ್ರಿಯಬಾಪ್ರಮುಖ ಬಿಲ್ಲಿಪ್ಪಿ ಕಿಂಟಿಳಕಯೊಳಾಚಾಸ್ಥಾಂಕ್ಕಾಸಾಸಾಳಾಲ್ಲಿ
ಗ್ರಪಾಂ ಬಿಕ್ಕಸ್ಥಿಳಾಂಪಕಿಲ್ರಾಂಕಾರಿಭ್ರಂಮಿಳಾಳ್ಳಿಸಾಳಾಲ್ಲಿಲ್ಲಿಕ
ಸುಂದಿಸ್ಥಲಯೊಂಟಿಳಕಕ್ಕಳ್ಳಾಲಿಯೊಂಕಲಂಪಾಲಯಿಯೊಂಚಿಲ್ಲಿಳ್ಳಾಳಿಳಕ್ಕಾ
ನಾಲಕ ಕ್ರಮೊಳ್ಳೆರಿಂಮ ವಿಳಕಿಲ್ಲಾಳಾ ಪ್ರಳಿಕಿ ಪ್ರಳಾ ಬಿಲ್ಲಿಯಪಟ್ಟಪ್ರಾಂ
ನಾಂ ಳ್ರಮಳಲಯಾ ವಿಳಾಕ್ಕಿಳ್ಳಸುಂದು ಪ್ರದಕ್ಕಿಲ್ರಾಂಳ್ಳಿ ಸಿಕ್ಕಿಲ್ಲಾಂಳ್ಳಾ
ಸ್ಥಾಳಾಳ್ಳಿಕಯಂಲ್ಲಾಂಟಿಳಕಕ್ಕಸ್ಥಾಂಕಿಂಬಿಳಾಕ್ಕಾಲಯಸ್ಥಾಳಿಯೊಂಕಲಾಂಬ್ಯಾ
ಯಪಿಲಾಂಸ್ಥಾಕ್ಕಾಕಯಲಾಂಸಾಲಿಳಿಕ್ಕಳ್ಳಾಂಬಾಳಾಪ್ಪಾಂಕಿಸ್ಥಾಂಳ್ಳಾಳಾಳ
ನಾಂಸ್ಥಿಯೊಂಪಾಯಾಳ್ಳಾಂಕ್ಕೆಬಿಟಿಂಪಾಂಬಿಳಾಸ್ಥಾಳಾಂಪಿಲ್ಲಾಳಾಂಕಿಸ್ಥಾಳಾಂಕ
ಸ್ಥಾಂಬಾಳಾಳ್ಳಾಕ್ಕಾ ಪಕ್ಕಿಯೊಂಪಾಂದಿಳಾಸ್ಥಾಸ್ಥಾಪಿಟಿಂಯಾಳಿಳಾಕ್ಕಾಪಿಲಿಯಳಕಳಾಳಾ
ನಿಳಿಪಿಲಾಂಕಿಸ್ಥಾಂಪಿಲಾಂಪಿಲಾಂಪಿಲಾಂಪಿಲಾಂಪಿಲಾಂಪಿಲಾಂಪಿಲಾಂಪಿಲಾಂಪಿಲಾಂ
ಕ್ಕಿಸಿಳಾಳ್ಳಾಂಕಿಸ್ಥಾಂಪಿಲಾಂಪಿಲಾಂಪಿಲಾಂಪಿಲಾಂಪಿಲಾಂಪಿಲಾಂಪಿಲಾಂಪಿಲಾಂ
ನಿಳಿಪಿಲಾಂಕಿಸ್ಥಾಂಪಿಲಾಂಪಿಲಾಂಪಿಲಾಂಪಿಲಾಂಪಿಲಾಂಪಿಲಾಂಪಿಲಾಂಪಿಲಾಂ
ಕ್ಕಾಂಚಕ್ಕಲಯಂಪ್ಪಾಕ್ಕಿಲಯಂಆಳ್ಳಿಬಿಳಾಸಿಳಿಪಿಲಾಂಪಿಲಾಂಪಿಲಾಂಪಿಲಾಂ

ಮಂಡಲಾಂತರ್ಗತ ಸಮಸ್ತ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೂ ಸಂಕ್ಷೇಮವಾಗಿರಲಿ ಎಂಬ ಸದಾಶಯದಿಂದ ಪ್ರಜಾಪೀಡಕರಾದ ದುಷ್ಟರಿಗೆ ಶಿಕ್ಷೆಯನ್ನು ವಿಧಿಸಿ ಶಿಷ್ಟರಿಗೆ ರಕ್ಷೆಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತಾ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಪಾಂಡ್ಯರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಜಟಾವರ್ಮ ಸುಂದರಪಾಂಡ್ಯನು ಚೋಳರಾಜ್ಯವನ್ನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧನಾಗಿ ಸೈನ್ಯಸಮೇತನಾಗಿ ಚೋಳರಾಜ್ಯದ ಮೇಲೆ ದಂಡೆತ್ತಿ ಬಂದನೆಂಬ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಕೇಳಿ ಚೋಳರಾಜ್ಯವನ್ನು ಪರಿಪಾಲಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಕುಲೋತ್ತುಂಗ ಚೋಳನು ಸಹ ಸೈನ್ಯಸಮೇತನಾಗಿ ಪಾಂಡ್ಯರಾಜನ ಮೇಲೆ ಯುದ್ಧಕ್ಕೆ ಹೊರಟನು. ಎರಡು ಸೈನ್ಯಗಳೂ ಕಾವೇರಿ ನದಿಯ ಉತ್ತರ ತೀರದಲ್ಲಿ ಬೀಡುಬಿಟ್ಟಿದ್ದವು. ಕಾವೇರಿ ನದಿಯು ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಹಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಹರಿಯುತ್ತಿತ್ತು. ಆ ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ದಾಟಿ ಪಾಂಡ್ಯರಾಜನ ಸೈನ್ಯವು ಚೋಳರಾಜನ ಸೈನ್ಯದ ಮೇಲೆ ಬೀಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಲಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಚೋಳರಾಜನ ಸೈನ್ಯವು ಪಾಂಡ್ಯರಾಜನ ಸೈನ್ಯದ ಮೇಲೆ ಬೀಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿತ್ತು

కాళహస్తివిక్రమ

ಕಾರ್ಯಾಲಯ

ಸಂಖ್ಯೆ:

ದಿನಾಂಕ:

ಇವರಿಗೆ

ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟವರು

ಇವರಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದೇನೆಂದರೆ

ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು

ಸಹಿ

ಹೆಸರು

ಹುದ್ದೆ

ಸಮಸ್ತ ಸಜ್ಜನ ಸುಜನರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ತ ಪತ್ರಿಕಾ ಮಿತ್ರರಿಗೆ ಹಾಗೂ ಸಮಸ್ತ ಪತ್ರಿಕಾ ಮಿತ್ರರಿಗೆ

ಸಮಸ್ತ ಸಜ್ಜನ ಸುಜನ

ಕಥಾಸಂಗ್ರಹ ಪಾಠಾಂತರಗಳು

ಕಥೆ ೧

ಕಥೆ ೨

ಕಥೆ ೩

ಕಥೆ ೪

ಕಥೆ ೫

ಕಥೆ ೬

ಕಥೆ ೭

ಕಥೆ ೮

ಕಥೆ ೯

ಕಥೆ ೧೦

ಕಥೆ ೧೧

ಕಥೆ ೧೨

ಕಥೆ ೧೩

ಕಥೆ ೧೪

ಕಥೆ ೧೫

ಕಥೆ ೧೬

ಕಥೆ ೧೭

ಕಥೆ ೧೮

ಕಥೆ ೧೯

ಕಥೆ ೨೦

ಕಥೆ ೨೧

ಕಥೆ ೨೨

ಕಥೆ ೨೩

ಕಥೆ ೨೪

ಕಥೆ ೨೫

ಶ್ರೀ ಮದನಾದಿಶಬ್ದಾಲಂಕಾರಾಭರಣಾಲಂಕೃತಾಯ ಶ್ರೀಮದ್ವಿದ್ಯಾಪ್ರಭೇಂದ್ರಾಯ ನಮಃ

ಶ್ರೀಮನ್ನಿಖಿಲಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮೀಕಾಂತೆ ಕಾಂತೆಯುಂ ಕಾಂತಾಲಂಕಾರಮುಂ ವಿಚಾರಸಾರಮುಂ
ಸಕಲವಿದ್ಯಾಪ್ರಕಾಶಮುಂ ಕವಿಕುಲಾಂಬುಜಾಕರಮುಂ ಸಾಹಿತ್ಯಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಸಾಮ್ರಾಜ್ಞಿಯುಂ
ಕೃತಿಕನ್ಯಾಜನಕಮುಂ ಕವಿತಾಕಾಂತಾಪ್ರಾಣನಾಥಮುಂ ಕಾವ್ಯಾಂಗನಾವಿಲಾಸಮುಂ
ಸುಲಲಿತಲಲಿತಕುಚಕ್ಷೋಣಿಯೆನಿಸಿ ಪರಿಣತಾಂಗನಾವಿಲಾಸಮುಂಬ್ರಾಹ್ಮಣಕುಲಲಕ್ಷ್ಮೀಕರ
ಮಣಿಮಾಣಿಕ್ಯಮೆನಿಪ ಪಾಂಡ್ಯಪ್ರಾಂತಕಪಟಪುರಾಧೀಶ್ವರಮಪ್ಪ ಶ್ರೀಮಾಧವಭಟ್ಟಾರಕ
ನೆಂಬೆಯೆನಿಪ ಬಾಂಧವಗಾಂಭೀರ್ಯಮೆಸೆವೆಸೆಯೊಪ್ಪುತಿರ್ಪ ಪುಣ್ಯಾತ್ಮಂ ವಿದ್ವಾಂಸಂ
ವಂ ವಿದ್ಯಾಲಕ್ಷ್ಮೀಸಂಪದಮಂ ಎಸಗುತಿರ್ಪಾತ್ಮಾಭಿಮಾನಿಯುಂ ಕವಿಕುಲಾಗ್ರಣಿಯುಂ
ಸಕಲಸಮಸ್ಯಾಪೂರಣಪ್ರಕಾಂಡಪಂಡಿತಮಂಡಲೀಮಂಡನಮುಂ ವಿದ್ವಜ್ಜನಾಶ್ರಯಮುಂ
ಸಂಖ್ಯಾಬುಧಜನಕಲ್ಪಭೂಜಮುಂ ಪ್ರಕಟಿತಪರಾಕ್ರಮಮುಂ ಸಂಗೀತಸಾಹಿತ್ಯಸರಸ್ವತೀ
ಸಂಗಮಪುರಂದರವಿಠಲಂ ನೆಲೆಯಾಗಿರ್ದ ಸುವಿಖ್ಯಾತಸಾಹಿತ್ಯಕರ್ಣಾಟಕವಿಕುಲತಿಲಕಂ
ಸಕಲವಿದ್ಯಾಪ್ರವೀಣಂ ಸಮಸ್ತಭಾಷಾಕವಿತಾಪ್ರಪಂಚಚಕ್ರವರ್ತಿಯುಂ ಸಕಲಕವಿಜನ
ಪ್ರಶಂಸಾಪಾತ್ರಮುಂ ಸಕಲಸಮಸ್ಯಾಪೂರಣಪ್ರಕಾಂಡಪಂಡಿತಮಂಡಲೀಮಂಡನಮುಂ
ಸಕಲಸಾಹಿತ್ಯಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಸಾಮ್ರಾಜ್ಞೀಪ್ರಾಣನಾಥಮುಂ ಸಕಲಕವಿಜನಾಶ್ರಯಮುಂ
ಸಕಲಸಂಗೀತಸಾಹಿತ್ಯಸರಸ್ವತೀಸಂಗಮಪುರಂದರವಿಠಲಂ ನೆಲೆಯಾಗಿರ್ದ
ಸುವಿಖ್ಯಾತಸಾಹಿತ್ಯಕರ್ಣಾಟಕವಿಕುಲತಿಲಕಂ ಸಕಲವಿದ್ಯಾಪ್ರವೀಣಂ ಸಮಸ್ತಭಾಷಾ
ಕವಿತಾಪ್ರಪಂಚಚಕ್ರವರ್ತಿಯುಂ ಸಕಲಕವಿಜನಪ್ರಶಂಸಾಪಾತ್ರಮುಂ ಸಕಲಸಮಸ್ಯಾ
ಪೂರಣಪ್ರಕಾಂಡಪಂಡಿತಮಂಡಲೀಮಂಡನಮುಂ ಸಕಲಸಾಹಿತ್ಯಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಸಾಮ್ರಾಜ್ಞೀ
ಪ್ರಾಣನಾಥಮುಂ ಸಕಲಕವಿಜನಾಶ್ರಯಮುಂ ಸಕಲಸಂಗೀತಸಾಹಿತ್ಯಸರಸ್ವತೀಸಂಗಮ
ಪುರಂದರವಿಠಲಂ ನೆಲೆಯಾಗಿರ್ದ ಸುವಿಖ್ಯಾತಸಾಹಿತ್ಯಕರ್ಣಾಟಕವಿಕುಲತಿಲಕಂ
ಸಕಲವಿದ್ಯಾಪ್ರವೀಣಂ ಸಮಸ್ತಭಾಷಾಕವಿತಾಪ್ರಪಂಚಚಕ್ರವರ್ತಿಯುಂ ಸಕಲಕವಿಜನ
ಪ್ರಶಂಸಾಪಾತ್ರಮುಂ ಸಕಲಸಮಸ್ಯಾಪೂರಣಪ್ರಕಾಂಡಪಂಡಿತಮಂಡಲೀಮಂಡನಮುಂ
ಸಕಲಸಾಹಿತ್ಯಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಸಾಮ್ರಾಜ್ಞೀಪ್ರಾಣನಾಥಮುಂ ಸಕಲಕವಿಜನಾಶ್ರಯಮುಂ
ಸಕಲಸಂಗೀತಸಾಹಿತ್ಯಸರಸ್ವತೀಸಂಗಮಪುರಂದರವಿಠಲಂ ನೆಲೆಯಾಗಿರ್ದ
ಸುವಿಖ್ಯಾತಸಾಹಿತ್ಯಕರ್ಣಾಟಕವಿಕುಲತಿಲಕಂ ಸಕಲವಿದ್ಯಾಪ್ರವೀಣಂ ಸಮಸ್ತಭಾಷಾ
ಕವಿತಾಪ್ರಪಂಚಚಕ್ರವರ್ತಿಯುಂ ಸಕಲಕವಿಜನಪ್ರಶಂಸಾಪಾತ್ರಮುಂ ಸಕಲಸಮಸ್ಯಾ
ಪೂರಣಪ್ರಕಾಂಡಪಂಡಿತಮಂಡಲೀಮಂಡನಮುಂ ಸಕಲಸಾಹಿತ್ಯಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಸಾಮ್ರಾಜ್ಞೀ
ಪ್ರಾಣನಾಥಮುಂ ಸಕಲಕವಿಜನಾಶ್ರಯಮುಂ ಸಕಲಸಂಗೀತಸಾಹಿತ್ಯಸರಸ್ವತೀಸಂಗಮ
ಪುರಂದರವಿಠಲಂ ನೆಲೆಯಾಗಿರ್ದ ಸುವಿಖ್ಯಾತಸಾಹಿತ್ಯಕರ್ಣಾಟಕವಿಕುಲತಿಲಕಂ

ರಂಸದುಂತೆಗೆದಪ್ಪಿಂಸಳ್ಳಕ ಶ್ರೀಯಿಯಕುಂಚಿಯಯುಂಬುರೆದ್ರಂಪೊ
ದುವಂಚೆಶೊಂಟ್ಟುಸ್ಪೈಂದಲ್ಲಿ ಪುದುಪವನಪ್ರೊಂಭವಾಗರ್ಗಚೆಂ
ಡೂರೆಲ್ಲಾಮುಂಪೈಂದಳ್ಳಲಾರ್ಕರಳ್ಳಿಪೈಂದಳ್ಳೆನ್ನಾಂದರೆ|ಪ್ಪುಂಮೆ
ಪಡ್ಡರಾಂಪಳ್ಳಪೆಯುಬ್ಬಿಪ್ಪೆಡೆಗಳಿಕೆಯಿಯೆಂಕವಕ್ಕಿಂದೆರಂಬ್ಬುಂ
ದಾನಾಂಶಿಲಾಶೋಕ್ರನಾಂನಾವಲುದಕಂಚುಟ್ಟಾಲಯುಂರಾಜೆಕಂಗಾಳಿ
ದಾಂಶಾಂತೆರೆಪ್ಪಾಂಕಿಕಂಬಿಳಚುಕೆಯಿಯೂಡೋವೆಂಬಿನಾಂತ್ರಸ್ಥಲಂ|
ಸೆಯೊಂದಾರಾನಂನೆಂತಾಂಚಲಂಬಿನಿಸಂದಕುಲಲ್ಲಾದಾರನಂಳ್ಳಂವಲಾಂ
ವೊಲಚ್ಚದಂಬೆಂಬಾಂವುಗಾಂಳಲ್ಲಿನಾಂನ್ಬಳಿಂಗಾಂಗದಲ್ಲಾಕ್ಕುಂದರಂ
ಬಕ್ರಾದಿಯಂಳ್ಳಿಳಿರೆನಪಿದಪಿಂದನಾಂನೆಗಾಶಿಬಿಲ್ಲಿಳಕೆಂದಂಗಲು
ಕೆಂಚಕ್ಷನಾದನೆಂಳ್ಳಿಸಿಳುಕೆಪಿವಬ್ಬಲುಂಕೆಂಳ್ಳಂಕೆದಾಂಶ್ರೀಕಕು
ಶಿತಸೆಕ್ಷಿಂಟ್ಟಿನದೆಗ್ಗಿಬ್ಬಿನಾದಶಮಂಕಾವೆಲ್ಕಿಂಚದೀನುಲುಲುಂ
ವಸುವರ್ಣಾಂನಾನಾಮಿಕ್ಕಿಸುವಮ್ಮಕಾಂನದಾನುಳಸ್ಲೀವ
ನಿಮೋಂಮುನದಾನದಲ್ಲಿಯೆಯುಂಗಲುಯುದುಕ್ಕಲವಲಂಶಿಪ್ರಿಯಶ್ರೀ
ಶ್ರೀಕಪ್ರಸಾದಮಿದುಕುಂವಳ್ಳಿದ್ರಿಲಲುಂಲಚ್ಚುಚ್ಚಾರವಾಗಬಚಪೆ
ಪುಂಗಾಲಿಯಾಂವರ್ದಮಂನೆಂಯಾಂದುಂದಲಂಬಿಸಿಲಿಯುಂದಶಕ್ಷನಲಿಯೂಣಿ
ರಲ್ಲಿವತಂಗಿಡಪಪದ್ಮುಂಭಕ್ತಿಯುಂರಚಿನುದನೆನ್ನುವಿರಾಳ್ಕೆ
ಬ್ಬಿಲೂರಾರಾತನಳ್ಳಾನಾಲಯಬ್ಬಿನಿಲ್ಲಿಯಂಪಸಳ್ಳಿಚವಾಂಪ
ಶೆಪರಂಬಾಚಕ್ಷಲ್ಲಿದ್ರುವಂಬುವಳ್ಪಿಪ್ರೇಂಗುನಕಾರವಿಪೆಂದ
ಳ್ಗಂನುಡಿಲಿಯದೆ|ಜಿಪದನಾನವಿಬಿಕ್ಕಿಪಕ್ಕುದಳೆಯಂ ೨
ನಾಡಿಪಕಳುಂಗಳ್ವಂವೆಬ್ಬಿನು|ಪದಿಚನನೆವಳೆತ್ತಿಬ್ಬಿಬುಚೆಕಾಂ
ವಂಶಿಕವಮಂ||ವಕ್ಷಿಸ್ಸಿನುವಪ್ಪಿಸಳ್ಳಾನಂಪಂನಂಬಿಳು
ಭಪ್ರಸಂನಂಳ್ಳಲುಕ್ಕಂಕಾವಂಪೊಂಡಂಸಾದಾವಂಕ್ಕ

ಶುಕಾಶ್ಚಿತ್ರವರ್ಣಾಭಾಕಚಕರ್ಪಕಸ್ಥಕಾದಂಬಕುಲಕುಲಾಲಂಸಕ್ಷಿ
ಲಂಗಾಕಸ್ಥಸೂಂಜ್ಞಾಚಕರ್ಣಾಕಲ್ಪಿಭಿರಾಜ್ಞಾಸ್ರಾಂತ್ಯೈಲ್ಪಕಾನ್ಯೈರವಲ
ಬ್ಬವಕರ್ಪ್ರಸಾದಂಕರ ಪಾಕವಿನೋಂದುಂ ಪ್ರಭುಗಳ್ಗಾಂ ವಿಗ್ಗಂಸುಗ
ಳ್ಗಜನಸ್ಥಪ್ಪಕ್ಕೆಳ್ಗಾವುಂದಪವಪುಪ್ಪ ವ್ಯಕಸ್ಸಿಸಮಾಗಾಂ ಉವೆದಾಪ್ಪಿ
ಲಾಕಾರಚಿತಾಂಮಗಾಂಪುಂಚಕಾಕನವಸ್ಥಾಂಗಾಂ ಅರಿಸುಸ್ಸಗಾ
ಬ್ಬೆಯಮಗುಗಾಪ್ರಭಾವವುಂಚೆಳ್ಳಿವಳನವಿಗಿಪಕುಲಾಲಿಂಳ್ಳ
ಸುಂದ್ರಕಿಯಂಬುಮದುಂದಾನಸುಗಾಂಚಿತಾಂಳ್ಗುಂಕ್ಷೆಪಾಲಿನ
ಕಲ್ಪವೆಲ್ಲಿಯಮುಂಬುಮದುಂಸಾಕಪಾಂಗಾಂಪಚಿಪುಂಸ್ಗಳ್ಗಾಂಬಿಯಮ್ಮಳ್ಗೆ
ಗಿಪುಸಾಂಬವನಿಂಪಾಂಕಪಮಾಂಪಾವಿಲ್ಪಜ್ಞಿಗಳ್ಗಾಂವಿಕಚಕಾಂಸ್ಗಳ್
ಬಿಕಾಲಪಸಾಂಳ್ಗಳಕುಂಸ್ಗಾಕಾಂಳುವಳ್ಗಿಗಾಂಮಳ್ಗಲಕುವಾಂ
ವಕಪುವಮಾಕೆಲ್ಗಾಲುಂಮು ಜ್ಞಿಸಗಾಂಳು ಅವಕಾಂಳ್ಗಾಳು
ವಳ್ಳುವಳ್ಳದೆಂಳ್ಗಾಕಾಂಕ್ಕ ಅವಕಾಂಮು ಬಿಕವಾಂಲಾಗೆಂಳ್ಗಾ
ಮಾಂಬಿಸಿ ವಿಜಯಂಳ್ಗಾಂವಳ್ಗಾಂ ಬಿಂಬಿಸಿದೆಂಳ್ಗಾಂಸ್ಗಾಂಲಿಸಿಂಳ್ಗಾ
ವಂವಿಕಸಾಂಬಿಸಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಿಸಾಂಡೆಸುಬವಾಂಳ್ಗಿಕಾಸ್ಗಾಲೆಂಳ್ಗಾ
ವಿಸಾಂಬಸಿಂಳ್ಗಿಕಾಂಕಾಂಸಾಂಗಿಂಕಾಸ್ಗಾಂಗಿಂಳ್ಗಾಂ ಕಾಂಳ್ಗಾ
ಬಿಂಳ್ಗಾಸುಬಾಂಳ್ಗಾಸಿಸಾಂಬಿಸ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಕಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾ
ಳುಸಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಸ್ಗಾಬಿಸಾಂಳ್ಗಾಂಬಿಂಸಾಂಳ್ಗಾಂಸಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾ
ಸಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾ
ಳಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾ
ಳಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾ
ಳಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾಂಳ್ಗಾ

ಪುಂಭಗವನಂತಕಾಲಬಂಚಾಧಿಕ್ರಾಂವೇಲ್ಗಾಂವಕಪಾಲಕ್ಷೊಂಯಾ
ಲಾಂಪ್ರವಕಾಂಟಲಾಂಟಲಕಡಾಂಟಮ ಕ್ರಿಸ್ತಾಲಕಂಸಾಧಿಯಡೆ
ಬಾಲಯೆಕಾಲಸಿಸಿ ವನಗಂಚಕಾಲಗಂಡಾದಿಕ್ರಾಂಬಿಸಕ್ಕೆಲಿಯ್ಯಲ್ದು
ಕಪಾಲಾಲಬಸುವಮನವಳಸುವರಿಗ್ರವಿಚಕ್ಕಿಗ್ಗಡೆಗಂಸುಗ
ಬಮುಲಗ್ರಿತಮಪ್ರಸಂಗಂವಮುದಿಸುಲಗಂಕ್ಷಚಾಲಚಮೂಳಾಂಗವಮು
ಲಯೆಕಾಂಗಾಂಡಸುಮೊಂಳಿವೆಗ್ಗಡೆವೆ ಯೊಂಳಿವಿಲ್ಲಿ ಸ್ಪಿಸೊಂಳಡಾ
ಲ್ಪಳಳಿಗಂಬ್ಬಸಂವಾಗೆ ಚಾಲ್ಪಕೆಲಿಬುಳಸುರಂಬದಸಗಂಕಾಲೊಂಡು
ಕಾಂಡ್ರಿಕ್ರಾಂಬಯುಂಕಿನಿ ಬದಸಂ ಪ್ರಚಾಲಬಂಡ್ರಾಂಕಾಲುಳಸಗಬಿ
ಕುಳ್ಳಂಡೆಲ್ರಿಲಂಮುಂಡ್ರಪಳ್ಳಿಂ ಡಂಬಿಬಂಬಿಲಯೊಂಳಾಂದಸುಂಡ
ಕುಣಿಯಮುಂಕಲ್ಲಬಿಂದಾಗಸುಗಾಂಬೊಂಗ್ಗುಡಳಿಲ್ರಕಳಾಲ್ಪಿ
ಬಸಿಸಿಗಬ್ಬಳಿಗಬಿಕುಲವಬೆಂಬಂಡೆಲಿಯಿಂಸಾವಮಕ್ಕೊಂಡೆಲಿಯ
ವರಿಬಿಸಂಡಯಿಮಡಲಾಂಬೊಳಿಲಿಬಲಿಗಳಚಿಳಿಕ್ಕೆಲಾಂಕ್ಕಮಸಾಂಬ್ಯಾ
ಕ್ಷಾಂಳಿಲಾಂಡಾಂಬಂಬಂಬಿಲಿಬಡಸುಸಾಂಬಂಮಕ್ಕಲಿಲಾಂಬಸಾಜ್ಞಾ
ನಿಲಯಂಬಾಬಿಂಬಾಂಬಂಬಿಲಾಂಬಯಿಂಲಿಳಿಂಬಿಬಲಬಿಕ್ಷಾಂಬಂಬಿ
ಚಿಲಿಂಡುಕಳ್ಳಾಲಾಂಕ್ಷಯಿಂಬಂಗಾಂಬಂಬಳ್ಳಿಬಾಸುಳಿಕ್ಷಾಂಬಿ
ಕಾಂಡುಲಬಿಕ್ಷಸ್ಪಿಕ್ಷಾಳಿಂಡುಸುಗಾಂಕ್ಷಳಿಂಕಾಲಿಬಂಬಾಲಿಬಾಬಾಬಾ
ಬಮುಲಿಡಾಬಿಂಬಾಂಕ್ಷಡಿಬಿಲಾಂಗಿಬಾಬುಲಿಬಲಿಕ್ಷಾಂಕಾಲಾಂಸಾಕ್ಷಬಿಂಬಿ
ನಿಸಿಬಣಿಸಾಂಕ್ಷಬಿಲಿ ಬಳ್ಳಲಾಂಲಿಯಬಾಸಳಿಬಳಕ್ಷಿಗಾಳಿಬಿಬ
ಬ್ಬಲಿಲಿಂಲಿಯಬಲಿಬಾಲಾಂಬಿಂಬಿಂಬಾಂಬಾಲಿಬಾಂಬಿಲಿಂಬಳ್ಳ
ಕ್ಷಳಾಲಿಲಾಂಬಿಂಬಿಲಾಂಡಿಬಿಬಸಾಂಬಾಂಕಾಲಿಲಾಂಲಿಬಳಿಬಿಕ್ಷಾಂ
ಬಿಬಳಿಬಿಬಾಂಬಿಬಿಲಿಬಸಾಂಬಿಬಿಬಿಬಿಬಿಬಿಬಿಬಿಬಿಬಿಬಿಬಿಬಿಬಿ
ಕಳ್ಳಿಲಿಲಿಬಿ
ಬಿ

ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಂದಿರುವ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸಿದ್ಧರಿರುವುದಾಗಿ ಹೇಳಿದರು. ಅಲ್ಲದೆ ಈ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿರುವ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಸಹ ಅವರು ಹೇಳಿದರು. ಅವರು ಹೇಳಿದ ಕಾರಣಗಳಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯವಾದವು ಎಂದರೆ ಅವರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮದುವೆಯಾಗಿ ಅವರವರ ಸಂಸಾರಗಳಲ್ಲಿ ಅವರು ಮಗ್ನರಾಗಿರುವುದು, ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯರು ಅವರ ಮಕ್ಕಳ ಸಂಸಾರಗಳಲ್ಲಿ ಮಗ್ನರಾಗಿರುವುದು, ಅವರ ಮಕ್ಕಳು ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುವುದಿಲ್ಲವೆಂದು ಹೇಳಿದರು. ಅಲ್ಲದೆ

ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿಗಳ ಪತ್ರಿಕಾ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ

ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಮಹಾಪ್ರಭುಗಳು ಹೇಳಿದ ಮಾತು ಹೀಗಿದೆ.

ಸಂಸಾರವೆಂಬ ಸಾಗರವನ್ನು ದಾಟಿಸುವ ಸಾಧನವಾಗಿರುವ ಮಾನವ ಜನ್ಮವನ್ನು ಪಡೆದು ಬಂದಿರುವ ನಾವು ಅಜ್ಞಾನದಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕರ್ಮಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಜನ್ಮಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಸರಿಯಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಿ ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕು. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಧ. ಕರ್ಮ, ಭಕ್ತಿ, ಜ್ಞಾನ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ಮ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯುವುದು ಕಷ್ಟ. ಜ್ಞಾನ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯುವುದು ಸುಲಭ. ಆದರೆ ಜ್ಞಾನ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರ ಬೆಳೆಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಕ್ತಿ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯುವುದು ಸುಲಭ. ಭಕ್ತಿ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರ ಬೆಳೆಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಭಕ್ತಿ ಸಾಧನೆಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ಭಕ್ತಿ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಧ. ಸಾತ್ವಿಕ ಭಕ್ತಿ, ರಾಜಸ ಭಕ್ತಿ, ತಾಮಸ ಭಕ್ತಿ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ತಾಮಸ ಭಕ್ತಿ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯುವುದು ಕಷ್ಟ. ರಾಜಸ ಭಕ್ತಿ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯುವುದು ಸುಲಭ. ಆದರೆ ರಾಜಸ ಭಕ್ತಿ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರ ಬೆಳೆಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾತ್ವಿಕ ಭಕ್ತಿ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯುವುದು ಸುಲಭ. ಸಾತ್ವಿಕ ಭಕ್ತಿ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರ ಬೆಳೆಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾತ್ವಿಕ ಭಕ್ತಿ ಸಾಧನೆಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ಸಾತ್ವಿಕ ಭಕ್ತಿ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಧ. ಶ್ರವಣ, ಕೀರ್ತನ, ಸ್ಮರಣ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಶ್ರವಣ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯುವುದು ಕಷ್ಟ. ಕೀರ್ತನ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯುವುದು ಸುಲಭ. ಆದರೆ ಕೀರ್ತನ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರ ಬೆಳೆಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಮರಣ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯುವುದು ಸುಲಭ. ಸ್ಮರಣ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರ ಬೆಳೆಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸ್ಮರಣ ಸಾಧನೆಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ಸ್ಮರಣ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮೂರು ವಿಧ. ಸಾಲೋಕ್ಯ, ಸಾಮೀಪ್ಯ, ಸಾರೂಪ್ಯ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಲೋಕ್ಯ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯುವುದು ಕಷ್ಟ. ಸಾಮೀಪ್ಯ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯುವುದು ಸುಲಭ. ಆದರೆ ಸಾಮೀಪ್ಯ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರ ಬೆಳೆಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾರೂಪ್ಯ ಸಾಧನೆಯಿಂದ ಮುಕ್ತಿ ಪಡೆಯುವುದು ಸುಲಭ. ಸಾರೂಪ್ಯ ಸಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಅಹಂಕಾರ ಬೆಳೆಯುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಸಾರೂಪ್ಯ ಸಾಧನೆಯೇ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು.

ಬಾಳೆ-ಕೃಷಿಕ್ರಮ

ಬೂಸಾಂಬಾಂಟಾಂಗಿಂಗು ಅ ಲುಯಾಂಬಾಂಗಿ ವ್ಯಾಕಾಹುಸುಮ ಆಂಬಿ
ಮಂಸುಂಬಿಳ್ಳುಜಿಕ್ಕುಂಬಿಚಾಂಬಿಂಗಿಬಿಂಗಿಂಗಿಂಗ

ಅಲ್ಲಿ ಕ್ಷುಲ್ಲಕದನಮೊಲ್ಲಾಂ ಕಿಗಂ ಕುಲ್ಲಿದುಸೊಂಟ್ಟಿಪ್ಪೆಯೆಂ ಗಂ ಲಯು
ಕ್ಷಾಲಕಾಲನೆಂ ಬುನಂದಿಲ್ಲಿ ದವಗಿಲ್ಲವೆಬೆ ಜಂಗಮಕಳಿಪ್ರತಿಷೆ
ವೆಂಪಟ್ಟುಬದುಗಳಗಳೆಂ ದುಲಿಂದೆಳ್ಗುನೆಗಾವೆಗೆ ಎಲೆಗಳಂ ಪ್ರಿಚಕ್ಷಜ
ಸೈಪ್ರವೆಂಬುದುವನದಕ್ಕಲಿಂ ವಿಭ್ರಮಂವೆಳ್ಗಿ ವಗಾಛಕದಂದ
ನಾಹುನಂ ಜಿಗಳಿಂದಿಳವುತ್ತೆನಿ ಕ್ಷುಲ್ಲಕುಗಾರನಗುಳ್ಳುವಿಂಗ
ಕುವೆದುಂಬಳಗ್ಗಾಪ್ರಸ್ತಾ ಲಯುಳ್ಳಿಕ್ಷ್ಮ ನೆಲಯುದುಳುವೆದುಳುಗ್ಗಾ
ಕ್ಷುಮನವಮಂಡಂಳಾಕ್ರಿಗಾ ವಕಾಧವಕಾಂದವಯಂವೆಂಳ್ಳ ವಂಸ್ತಿಗಾ
ಗಾ ಜಿಗಸ್ತೆಕಾಳ್ಳಿಂವ ವಚಿವಾಳ್ಗಾಂಲಂಬಿಂ ಲಯುಳ್ಗಿದಾಳ್ಳೆ ಯುಳ್ಗಿದಾಳ್ಗಿ
ಸ್ಥಲಯಮಿದಾಳ್ಗಾಪ್ರಕ್ರಂಪ್ರಕ್ರಿಕ್ರಿದಾಂಗಾಲಯಮಿದಾಗಾಳ್ಳಿಯುಳ್ಳಿದಾ
ಳ್ಗಾಲಿಲ್ಲಯುಳ್ಗಿದಾಳ್ಗಿನಲಯುಕಾಂಗಾಂಕಿದಾಳಿಂ ಸ್ಥಿಕಾಂಗಿಸ್ತೆಕಾಳ್ಳಿಕಾಳ್ಳಿ
ಪಿಸ್ಥಾಗಸ್ಥಿದಾಂಳ್ಗಾಸ್ತಿಸ್ತಾಂಗಾಕ್ಕಿಯಾಂ ಗಾಲಂವಿಂಗಸ್ಥಿದಾಂಗಾಳ್ಳಿ
ಸ್ಥಲಯಮಿದಾಂಗಾ ಸ್ಥಿಲಿಮಿಸ್ಥಂವಾಂಸ್ಥಿದಾಂಸ್ಥಿಲಿಂ ಸಿದಸ್ಥಿಲಿಂಗಾಂಗಾ
ಗಾಳ್ಳಿಸ್ತೆಕಾಳ್ಳಿಸ್ಥಿದಾಂಗಾಕ್ಕಿದಾಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಗಾಂಸಿಲಿಂಗಾಂಸಿಲಿಂಗಾಂ
ಸ್ಥಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂ
ಸ್ಥಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂ
ಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂ
ಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂ
ಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂ
ಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂ
ಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂ
ಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂ
ಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂಸಿಲಿಂ

ರಾಜಧಾನಿಯ ಪ್ರಜೆಗಳು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತರಾಗಿ ಮೂಕವಿಸ್ಮಿತರಾದರು.
ಪರಂತು ಚೋಳಕ್ಷತ್ರಿಯರು ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಆಶ್ಚರ್ಯಚಕಿತರಾದರು. ಚೋಳಾಧಿಪತಿಯಾದ
ಶಿಶವಮಹಾರಾಜನು ಪಿಂತಿಯೊಳಗೆ ಬಂದು ಕೂಡಲೆ ಅವನ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದು
ಬಾಹುಗಳಿಂದ ಅವನನ್ನು ಬಿಗಿಯಾಗಿ ಆಲಿಂಗಿಸಿಕೊಂಡು ಅವನ ಮಸ್ತಕವನ್ನು
ಪದೇ ಪದೇ ಚುಂಬಿಸಿದನು. ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳಿಂದ ಆನಂದಬಾಷ್ಪಗಳು ಸುರಿಯುತ್ತಿದ್ದವು.
ಅವನು ಅವನಿಗೆ ಆಸನವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವನ ಪಕ್ಕದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತುಕೊಂಡು ಅವನ
ಕೈಯನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಅವನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡುತ್ತಾ ಅವನಿಗೆ ಹೀಗೆ ಹೇಳಿದನು.
"ಮಗನೆ, ನಿನ್ನ ಮುಖವನ್ನು ನೋಡಿ ನಾನು ಎಷ್ಟು ಸಂತೋಷಪಡುತ್ತಿದ್ದೇನೆಂಬುದನ್ನು
ಹೇಳಲು ನನಗೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ.

ಚತುರ್ಥಾಶ್ವಾಸ ವಿಸ್ತಾರ

ಮುಂದೆ ಅನಗಾದ್ಯಪದಂಯುಕ್ತಪದೋಳಗಿರಾಂಚಾಲನಕ್ಕಳಿಂಯಕ್ಕೋದುಷ್ಟಾ
ಭುಕ್ಕಿರಾಂಚಾಲ್ಪುದರಂ ಚಕ್ಕೆಕ್ಕೆಂದುಂ ನಿಃಕ್ಕಂಟಿತಮೆನಬದನಗಾ
ನದಿಂ ಪುಟ್ಟಿಬಾಲ್ಮಾಂವೈಕಾದಲಾಂಗಿಪಕ್ಕ್ಷನಾಲ್ಕುಂಬರಿದುಮುಳಿಭುಗಾ
ನಕ್ಕಮುಂಕ್ಕೆಂದುಚೂಚಲುಂಕ್ಕಂದುಗಲುಂದಮುಂಕಿಯಮುಂಕ್ಕೆಲಕ್ಷದೇವ
ದುಕ್ಕಮಾಯಮುಂಬುಗುಕ್ಕಗಾಂಚ್ಛಿದಿಳಾಂಶುಬಿಂಬವಂಸಾಕ್ಷಿಕ್ಕಯಾದೆಲ್ಲ
ಕಳುನಿಗುಂಕ್ಕಳ್ಳ ವಸ್ಥಾನಾವದಿಂನಾಧ್ಯಕ್ಷಲೆಯಮುಂಗಜನಪಂನಾಕ್ಷಿಕ್ಕ
ಯಮುಂಬೆಲ್ಲವನಾಂಬುಸಸ್ಥಕ್ಕೆಯಮಾಳ್ಕದಕ್ಕಳಮುನ್ಕ್ರಕಾಲನಸುಳ್
ಜಕ್ಕಮಾಣಬಾಳ್ಕೆನಾಂಬಿಲ್ಲುಕಾಳ್ಕಳನಾಳ್ಕನಬಿಳ್ದಮುಂದಾಳ್ಕಳಮುಂ
ಯಮಿಸ್ಸನಿಸಂಳ್ಕವಕ್ರಮಾಂಬಿಳಿಕ್ಕಳಾಳಾಲನಕ್ಕಂಮನ್ನೆಲಯ್ಯುಗಾಪಿ
ಕಿವಕ್ಕಳಮುಂಸನಮುಂಜಿನಬಾಳಾಂವನಾಜಿನಮುಂಕಾಂಕ್ರಿವಿಕ್ಷ್ಮಮಾಂಕಿ
ಬುಬಾಳ್ಕಿಂಕಾಳ್ಕುಕುಂಬಿಲಿಯಳುಂಕಂಡಸ್ವಪುಂಸಕ್ಕಳನಾಂಜಿಂಬಾ
ಳಕ್ಕಿನಾಂಬಿಳ್ದಬದ್ಧಾಳ್ಕಿಲಿಯುಂಗಾಭಿಕ್ರಬೆಂಳಾಳನಜನ್ಮುನ
ರಾಣಿಮುಂಕ್ಕೆಯೆಂಳ್ಕಮುಳ್ಗನಾಂಕುವವುಲ್ಲಂಳ್ಕಿಪ್ರಕ್ಕಿಳುಳ್ಳಲಿಂದಾಳೆ
ಬನಸ್ಸಿಯಾಂವಚಾಚಾರ್ಯದಾಬಿಮುಂನಾಂವುಂದಲುಂಸಿಯಾಂದುದೆಂಬಿಳ್
ಬಂಕ್ಕುಂಗಿಬಾಲುವುನ್ಕೆಡೆಕುಟ್ಟುವುಳ್ಳಿಬಿಂಕುಂಬೆಯೊಂಳ್ಳನಂಳ್ಕೆಗಾಂ
ಕುವುಂಡುಗಿಲಿಯುಂಕ್ಕುಂದನಾಂಡಲ್ಲಿಚುಂಜ್ಞಿಯುನಾಲುಂದಾಳ್ಳಿಟ್ಟು
ಕಾಂಟ್ಟಿಬಾಸೊಳಾಳ್ಕಳಿಂಬೆಳ್ಳಿಯಮುಂಮುಂಕಿಯಾಂದುನಾದೆಬಕ್ಕೆ
ಬಿಂಕಾಳ್ಕಿಮುಲ್ಲುಂನ್ಮುಕುಂಗಿಂಬದಮಲೆಯೆಲ್ಲಿಯುಂಕ್ಕನಸಾಲದುಂ
ಬಿಳಾಲುನೆಳ್ಳಿಳುಂಕಿಯಾಂಕಾಂಕ್ಕಗಿಲಿಯುಳ್ಕಿಳಳುತ್ತಾಚಕುವಳ್ಳನಗಾಂಬೆಳ್ಳಿ
ನಳ್ಳಿಳಳುಂಕವಲೆಮಂಳ್ಳವಮೆಲ್ಲುವೆನಿಸವನಾಂಮುವಮಲ್ಲುಂಬ್ರಕ್ತಾ
ಪರಿಲುಂಕ್ಕುಂದೆಬಿಯೆಯೆಂಮುನೆಲಿಯುಂದೆವನೆಕಂನಿವ್ಯಾಕಾದಿಂವಾ
ಕ್ಕೆಚುಳ್ಳನಕೆಬಾಹಾಬಲದಿಂನಿವಚಿನೆಲೆಕಂದಿಕಾಲಕ್ಷಾಂಗೆ
ವಿಕ್ಕರಿಕಳ್ಳಕ್ಕಿನಳ್ಳಾಚನಾಕವೆನಸಂಕಾಲ್ಪಿಸಾವಧಕ್ಕೆಳುಕ್ಕೆ
ಪೋಳ್ಗದೆಯಾಳೆಯಾಚಾಳುವಳುಲ್ಲಾಳ್ಳಾಕಿಕ್ಕೆಳುಂನಾದಾದಿ

ಭೂಪಾಲಕಚೂಳಾಮಣಿಯಮಿನೆನೆನೆಳ್ದಾರುವರಮುಲ್ಲನಳಿನಯಂ ಭೂಪ
ನೈಕ್ಷ್ಮಮಲ್ಲನೆಸದಂಸಳ್ದಾವನಿವಿದಿತಕೀರ್ತಿಸಾಹಸಾನನ ಮಿಳಿತಂ
ವರಾರಕ್ಷಮಳಕವಿಯುವರಾಜಾಂಗಿಕ್ಷಂದೆಸುನನೆ ಬಳ್ದೆದವಿನೆಂ
ವಚೋಂಗಂಶಿರಿಯನೆನಿಸುನ್ನವರಿವೆವೆಯೆಂ ಧೀರಂವಿನೆಸಂವರ್ಗಂ
ಪ್ರಿಮಿಂಚಿತೆನಗನೆ ದುಂಬ್ಲದವನ್ನೆಳವಾಲ್ಲಿವಲ್ಲಭನಳಿವಿಯೆಂಗೂಡಿಭೂ
ವನ್ನೆಳಮಲ್ಲದೆಲವನಗನವರಾಜ್ಯಕ್ರಿಯಭೂಗಾ ಕ್ಷ್ಮೆಯೆಂಬಲಬಾಭ್ರಗಾ
ಭುವನವನಾಡಿಕಟಾಂಬವದೋಳ್ಕಕ್ರವಶಿನಮೊಂದುಂಕನುಳ್ದಾಳ್ವಾ
ಪ್ಪಚ್ಚಾಲುಂಬಿಲ್ಲಾಳ್ಕನವಿಜೋಕಿಕಪ್ಪನುವಗೆಲ್ಲನಾಗ್ಗಳಿಂಪಡಂ
ದನೆಯೊಂಕರಿಸಿಚ್ಚದರ್ಗಳಿವಲ್ಲಭಭಗಾಂಡಕ್ರಾಭವನಾಮಲ್ಲಂಗಾಂಗ್ಲು
ಕೈವಿಕ್ರಮಾದಿಕ್ಕೆಲ್ಲಂಕಂಮೆಯೆವಳಮಂಕದಂಚಾಗನಿಬಿಕ್ಕಮ
ರಪ್ಪವೆಂಕಾರುಪ್ಪಮೆಂಬುಳ್ಳಂನಾಗಾಕೆಸರಂವನುಂವಂಬಿಲಿವೆಂಗನುಗಳ್
ಬುಬಿಕುಂಕಳ್ಳುಳಾಕೆಳ್ಳಲುದಯಂಬಳ್ಳುಳ್ಳಾಕ್ರಮಗಟ್ಟಿನೆಗಳ್ವಂದುಮು
ನಿಸಿಂದುಂಕಟ್ಟಿಕಂಟ್ಟಿಂಕಾತ್ಕುಳಕುಳಿಂದುಭ್ರುಭಾವನದಾಂಬಿಲ್ಲಿಯೊ
ಕಾಬ್ಬಿಕ್ಕನಸುಂಕ್ಷಗಾಗಾಳ್ಳಿಲಿದಾಳ್ಕೆಂಪನ್ನುಪನಚ್ಚಾಂಬಿಲ್ಲಿಕ್ರಮಂ
ದುಂಟ್ಟಿಬುಬ್ಬಾನಕೆಂಕಾಂಕಾಕ್ಷಿಸಕ್ರಿಯಾಂಸುರಕ್ಕಳ್ಳಾದಿಬಿಬುತ್ತ್ರೆ
ನಳುಂಬುಂದುಳ್ಳಾಕಾಕ್ಷಿಸುನವಂನಿವಾಗಾಡಿಂಬಿಲ್ಲಿಂಬಿಲ್ಲಿಂಬಿಲ್ಲಿ
ಳಲಂಗಾಯದುಚೆಳೆಂಕೆಳ್ಳಿಕ್ರಂಬುಜನಮೆಲ್ಲಂಗಾಂಬದಿಂಸ್ಥೆ
ನಮೆದಳಿಕನಕಾಶ್ರೆಯವೇಗದಾಕ್ಕಬಿನಾಶ್ರೆಕ್ಕಯಿತ್ತುಸ್ಥೈಶಾಲ್ಪೆ
ಬಯಮಳಿಕಮಂಪಿಪಾಲಂಗಿಕ್ಕೆಳಕಾಗಾಬಳಕ್ಕಾಳ್ಳಾಕ್ಕಾಳ್ಳಾಕ್ಕಾಳ್ಳಾ
ಚಕ್ರಾಕ್ಕುಕ್ಕಿವಂಭ್ರುಜಾನಬನಡಾಂವೆಲ್ಲಕಳಾಂಪಾಳ್ಳಾನಮೆಲು
ಕ್ಕುಂಕಳ್ಳಾನಾಂಕ್ರಮೆಂಳ್ಳದಳುಬಿದಂವಿಕ್ರಮಾದಿಕ್ಕೆದೆಲ್ಲಳ
ತ್ರಿಭುವನಳುಲ್ಲಳ್ಳಾಕಿನೆಳಕ್ರಮಹಾಂವಿ ಚಿಲ್ಲಕಳನ್ನೆಳಾ
ದಳಿನವಳಾಂಬಚಿಕ್ಕಳುಸನ್ನಿಕ್ಕೆಳಂಲಲೆಂವಿದಂಳುಳ್ಳವಿ

ಶ್ರೀಕರಣಾಂಕಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನಂ ಪ್ರಸಾದಿಸಿದ ಪಟ್ಟಣಸ್ವಾಮಿಗಳಿಂ ಪಟ್ಟಾಭಿಷೇಕಂ
ಗೊಂಡು ಸಕಲವಿದ್ವಜ್ಜನಸಂಭಾವಿತರಾಗಿ ಸಕಲಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಪದವಿಯಂ ಪಡೆದು ಸಕಲ
ರಾಜಮಂಡಲಾಧಿಪತ್ಯಮಂ ಪಡೆದು ಸಕಲಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಲಕ್ಷ್ಮಿಯಂ ಪಡೆದು ಸಕಲ
ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಸಂಪದಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಂ ಪಡೆದು ಸಕಲಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಸಂಪದಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಂ
ಪಡೆದು ಸಕಲಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಸಂಪದಾಭಿವೃದ್ಧಿಯಂ ಪಡೆದು ಸಕಲಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಸಂಪದಾ
ಭಿವೃದ್ಧಿಯಂ ಪಡೆದು ಸಕಲಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಸಂಪದಾಭಿವೃದ್ಧ

ವಿಜ್ಞಾಪನೆ

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಸಂಗಮವಾಗಿರುವ ಕನ್ನಡ ನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿವೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಕಾಡೆಮಿಯು ಒಂದು. ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಕಾಡೆಮಿಯು ಹಲವಾರು ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಹಮ್ಮಿಕೊಂಡಿದೆ. ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆಯೂ ಒಂದು. ಈ ಯೋಜನೆಯಡಿಯಲ್ಲಿ ಇದುವರೆಗೆ ಹಲವಾರು ಸಂಸ್ಕೃತ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ಗ್ರಂಥಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಗಳು ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ. ಕೆಲವು ಗ್ರಂಥಗಳು ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿವೆ. ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳಿಗೆ ಬೇಡಿಕೆ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಮಾರಾಟ ಕಡಿಮೆ ಇದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಕನ್ನಡ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಅಕಾಡೆಮಿಯು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆ. ಅದರಂತೆ ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ದೇವನಾಗರಿ ಲಿಪಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಈ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಲು ಸಹಕರಿಸಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅಕಾಡೆಮಿಯು ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುತ್ತದೆ.

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ
ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಕಾಡೆಮಿ

ಶ್ರೀಮದ್ರಾಮಾಯಣಕಲ್ಪವೃಕ್ಷವು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವುದಿಲ್ಲವೆಂಬ ಮಾತು ಬಹುಜನರಿಂ
ದ ಕೇಳಿಬರುತ್ತಿದ್ದುದರಿಂದಲೂ, ಅದರ ಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಕಾಣಬರದಿರು
ವುದರಿಂದಲೂ, ಅದರ ಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಕಾಣಬರದಿರುವುದರಿಂದಲೂ,
ಅದರ ಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಕಾಣಬರದಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಅದರ ಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿ
ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಕಾಣಬರದಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಅದರ ಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾದ
ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಕಾಣಬರದಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಅದರ ಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯು
ಕಾಣಬರದಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಅದರ ಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಕಾಣಬರದಿರು
ವುದರಿಂದಲೂ, ಅದರ ಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಕಾಣಬರದಿರುವುದರಿಂದಲೂ,
ಅದರ ಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಕಾಣಬರದಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಅದರ ಪ್ರಕಟಣೆ
ಯಲ್ಲಿ ಅಪೇಕ್ಷಿತವಾದ ಶ್ರದ್ಧೆಯು ಕಾಣಬರದಿರುವುದರಿಂದಲೂ, ಅದರ ಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿ ಅಪೇ

ವಿಬುಧಜನಶರಣಾನು ನಿಜವಿಶುದ್ಧಕೀರ್ತಿಪ್ರಭಾಕರವಿಕ
ಚಜಲಜದಲಯದ್ಧೇರಶಮುಂದಣಾರಂಭದೆಶಮುಂಬಳ್ಳಮುಳವಿಜ
ನಕಲ್ಪಭೂಜಮುಂ ವಿಭುಮಹುಯಶಶ್ರೀರಾಜಮುಂ ವೀರಲ
ಸನುವಂಶನಂಭಪಾಲಶ್ರೀಸೋದಾಸಾವಿಕಾಧಿಕಾರಲಸ್ಮಿವಿಲಾ
ಸನಮಪ್ಪೆನಿಬಿದಕ್ರಮಮ್ಮಂಬನಾಯಕಸೋವಿಂದರಸುರಪೇಲ್ದ
ಶ್ರೀವರಮಪ್ಪೀಕಾಕ್ಷರಾಂಬಳ್ಪಿಂದಮುಂಬಿಲೋಕದೆಯನೆ ಜ್ಞಾಂಕಮ
ವಂಚಡೆದುಳ್ಳುಸಂಕಥಾವಿಶೇಷಾವದಂಪಾವಸುಧ್ಯಾಯಿಗಳು
ಸ್ಥಳಿಸಿಸೆವಸ್ತಕೀರ್ತಿಯಂಪಳಗೆ ಕವಮಪ್ರಗ್ರೋವಿಯೆನಿವ

ಶ್ರೀವಾರಾಭ್ಯಕ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟನೆಸಳ್ವಂಡಾಶ್ರೀವಾ
ರವಮುನಿಂದ್ರಪ್ರಭಾವಪ್ರಸ್ತುತನಶಳ್ಳನಸಳ್ವಮುಳ್ಳಮುಗಾಂಗಿ
ಕಂಯಶಬ್ರಾತಕಂಪ್ರಕಟಿಸಿಗಾವಿಬುಧಪ್ರಭಾಂಚಚನಾಳಳ್ಳಕ್ಕ
ಸಂಯಮಿಗಳಾದಾಂಚೋಂಬದೆಂಬಾಳ್ಪಿತ್ತ್ರಮಮಿನಾಮವಮುಬೂಂಸ್ತೋ
ಜಿದೆಂಬಾಳ್ಪಿನಶಿಲ್ಪಮುಂದರಿಯಂಬಾಂ ಕಾರ್ಕ್ಕಳಿಂಬಾಳ್ಪಿ ಮಾಳ್ಕಳಿಯ
ನಮಳಳ್ಳಾಗ್ಗೆದೋಳ್ಗಳಕ್ಕರ್ದಕ್ಷಿಣಜಿರಂಧಾಕ್ಷಲಕ್ಷ್ಮಿಕ್ಷೀರವಾರಿಯಂಬಳಕ್ಕ
ದಿನಿವಿಬುಧಂಕಳ್ಪುಗೊಂಡ್ಪಂಮುನಿಂದ್ರಾಗಧವಣಂಅಕ್ಕಗಾಡೆಲ್
ವಂಬುಧಕುಲಶಿಲಕಂಶಕ್ಕರ್ಕವಾಳ್ಪಮಪ್ರಮಂಬಲಿ ಮಹಾಗ್ಗಾ
ವನಶಕ್ಷನೆದೆಂಬಿಯನ್ಪಿಂದಮಿಲ್ಲಕಳಂಕಾಂಬ್ರಮುನೀಜಚಿ
ತ್ರಶಮಯಂ ಬೆಳಾಯಾಯಕಾಂಬೆಳಧಿಸೀಳಕಕಾಡಸಳ್ಳಿ
ಧರಾದಿಕ್ಕಾಳ್ಕರದಿವಿಮಾವಮಾಂಬಳಂಸಗಾಕ್ಕಂಬುಕಗಾಕ್ಕ
ನವವಕಾಕ್ಕಿಕಧರಾಷಗಾಂಸುಸಳ್ಳನಿಲ್ಲಿಗಾಕ್ಕಚಂಗಾಂಕ್ಕಾ
ಕಾಕಿಂಕಸಿಲಾಪೀಳ್ಕಕುಳಾಂವೆಂಬವಡೆದಂಗೆದಂಬಾಳ್ಪಿ
ಕಾಗ್ರೀಳಾಂಗಳಿಲಬಕ್ಕಕಿಕಕ್ಕಾಕಚಕಿಲಬಾಕ್ಕಾವಿಂಬು
ಸುಂಬೊಂಧಕಳಿಲಬಾನಾಟಕಳಿಲಿ ವಿಚಕಿಲಬಳಿಳ್ಳಿಕ

ಶ್ರೀಮದ್ಗಂಭೀರ ಪಾರಾವಾರ ಗಂಭೀರ ಸಕಲ ಶಾಸ್ತ್ರ ಪಾರಂಗತ ಸಕಲ ಭುವನ ಜನ ಮನೋಹರ ಸಕಲ ಸಮಯ ಸಮುದ್ಧರಣ

ನಿಂತಿರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸ್ಥಾನದ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು ಕಳಚಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿರಿ —

ಸಂಪಾದಕ

ಪ್ರಕಾಶಕರು

ಮುದ್ರಕರು

ಸಂಪಾದಕೀಯ ಪುಟ

ಬಂಗಾರಕ್ಕನಸು

ಮಾರನೆಯ ದಿವಸ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಎದ್ದು ಮುಖ ತೊಳೆದುಕೊಂಡು ಕಾಫಿ ಕುಡಿದು ಮುಗಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಸೀತಾರಾಮಯ್ಯನವರು ಮಗಳನ್ನು ಕರೆದು ಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಅವಳ ಗಂಡನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಬರಲು ಹೊರಟರು. ಅವರು ಹೊರಡುವಾಗ ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, "ಅಳಿಯನಿಗೆ ಬಂಗಾರದ ಉಂಗುರವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ ಬನ್ನಿ" ಎಂಬುದಾಗಿ. ಅವರು ಅಳಿಯನ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು ದಿವಸ ಇದ್ದು ಅಳಿಯನಿಗೆ ಬಂಗಾರದ ಉಂಗುರವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ ಮಗಳನ್ನು ಅಲ್ಲಿ ಬಿಟ್ಟು ಬರಲು ಹೊರಟರು. ಅವರು ಹೊರಡುವಾಗ ಅವರ ಅಳಿಯನು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, "ಮಾವನವರೆ, ನಮ್ಮ ಅತ್ತೆಯವರಿಗೆ ಬಂಗಾರದ ಸರವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ ಬನ್ನಿ" ಎಂಬುದಾಗಿ. ಅವರು ಮನೆಗೆ ಬಂದು ಹೆಂಡತಿಗೆ ಬಂಗಾರದ ಸರವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದರು. ಅವರು ಹೆಂಡತಿಗೆ ಬಂಗಾರದ ಸರವನ್ನು ಕೊಡಿಸಿದ ಮೇಲೆ ಅವರ ಹೆಂಡತಿಯು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, "ಮಗಳಿಗೆ ಬಂಗಾರದ ಬಳೆಯನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ ಬನ್ನಿ" ಎಂಬುದಾಗಿ. ಅವರು ಮಗಳ ಮನೆಗೆ ಹೋಗಿ ಅಲ್ಲಿ ಒಂದೆರಡು ದಿವಸ ಇದ್ದು ಮಗಳಿಗೆ ಬಂಗಾರದ ಬಳೆಯನ್ನು ಕೊಡಿಸಿ ಅಲ್ಲಿಂದ ಹೊರಡುವಾಗ ಅವರ ಮಗಳು ಅವರಿಗೆ ಹೇಳಿದ್ದೇನೆಂದರೆ, "ಅಪ್ಪಾ, ನಮ್ಮ ಅಮ್ಮನ

ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಪ್ರಾಚೀನ ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಕನ್ನಡ ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆಯ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದ ಕೃತಿಗಳ ಪರಿಷ್ಕರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಕಟಣೆಗಳಿಗೆ ಬಹಳ ಮಹತ್ವವಿದೆ. ಈ ಕೃತಿಗಳ ಪ್ರಕಟಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪಾದಕರು ಅನುಸರಿಸಿದ ಪದ್ಧತಿಗಳು ಅವರ ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭೆಗಳಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಭಿನ್ನವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಕೆಲವರು ಕೃತಿಯ ಮೂಲ ಪಾಠವನ್ನು ಯಥಾವತ್ತಾಗಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದರೆ, ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿ ಪ್ರಕಟಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸುವಾಗ ಕೆಲವರು ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃವಿನ ಕಾಲದ ಭಾಷೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಇನ್ನು ಕೆಲವರು ಕೃತಿಯ ಪ್ರತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಾಲದ ಭಾಷೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಕೃತಿಯ ಪ್ರತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಾಲದ ಭಾಷೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಕೆಲವರು ಕೃತಿಯ ಪ್ರತಿಗಳು ಲಭ್ಯವಿರುವ ಕಾಲದ ಭಾಷೆಯ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪಾಠವನ್ನು ಪರಿಷ್ಕರಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಶಿಲಾಶಾಸನಗಳು ಮತ್ತು ತಾಮ್ರಶಾಸನಗಳು ಬರೆಸಿರುವ ಕಿರಿಯರು/ಕಲಿಯಾದವರು ಮತ್ತೆ
ಸುವರ್ಣಸಮಶ್ಚಿಹ್ನಾಂಕಿತ ಗುಣಾಂಕಿತ ಲಕ್ಷ್ಮಣದಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿರುವ ಮತ್ತೆ
ಶರಣಾಗತ ವಜ್ರಪಂಜರ ಎಂಬ ಬಿರುದುಗಳಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿರುವ ಮತ್ತೆ
ಪರಸ್ತ್ರೀಸಹೋದರ ಎಂಬ ಬಿರುದುಗಳಿಂದ ಪ್ರಸಿದ್ಧಿಯಾಗಿರುವ ಮತ್ತೆ
ಪಿರಿಯರಮೇಲೆ ಅಯ್ದಲೆಯಂದಾಗದಂತೆ ವಿನಯದಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತೆ

ಸಕಲಾರಂಭಪ್ರಮುಖಶ್ರೀಮದಯೋಧ್ಯಾಧಿಪತಿಗಳಾಗಿ
ಸಮಸ್ತಭೂಮಂಡಲಾಧಿಪತ್ಯವಿರಾಜಿತರಾಗಿ ಪ್ರಜೆಗಳಂ ಪೆತ್ತ ತಂದೆಗಳಂತೆ
ಪ್ರತಿಪಕ್ಷರಾಜಸಾಧನಸಮುದಯಕ್ಕೆ ಸಿಂಹಸ್ವಪ್ನರಾಗಿ

ಸ್ವಸ್ತಿ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ

ಶ್ರೀಮನ್ಮಹಾಮಂಡಲೇಶ್ವರ

ಉಲಕವೆಲಾ ಪ್ರಂತೆರಿಪದಮು

ಕರಮೆಂದುಮೆಲೆಯಮು ಕಿಪ್ಪುರಂಗನಿಕಡಾಂಕಳ ನು

ನುಮಚ್ಚುಕಮಾಯಾಕಪೆಳ್ಳಿಯಟಲ್ಲನೆಂದುವನಲ್ಪ ಚಕುರ

ನಿಲಯಮುಂಗಳ್ಗಳಿಚ್ಚುನದಲ್ಲಕೆಲ್ಲಪಾಡವಂಟೆಲಾಬ್ಜಿಯಮುವಚ್ಚಿಪ

ತ್ಕರಕ್ಕುರುವರಿಪಪಗ್ಗಾಕ್ಷಚ್ಚಮದಚ್ಚಕ್ಷನಿಪತೆಯುನುಷ್ಠಾಂಕ

ವಲಾಗಿಗಾಂಬಿಕಳಕ್ತಿದೇವಾಂದುಮುಸ್ಥಮೆಂಬಚ್ಚೆಲಾಲುಬುದಮು

ಪ್ಪೆಳಕುಮಾಂಬಿಕಾಪ್ರಮುಖಪ್ರಾಣಿಕಾಂಗನಲುಂಗಳಿನೆಲಾಳ್ಗೆ

ಗಮುಪ್ಪೆಸ್ತ್ರು ॥ ಅಮುಳಮು ಪೈದೇವಶಶಿವಮು ಮನಂಕನಿ

ಪಾಂಪಿಕಲಂತೆ ನಾನಾಗಮುಲಿಚ್ಚಾಪಸ್ಥಿತ್ತಾಮ

ದಸ್ಥಾನೆಮಮುಂಯೆಲಾಮಂತ್ರೆಲಾಳ್ಕುಲಾಕಾಲದಂದಕ್ಕಮಾ

ಳ್ಳವಳ್ಕುಲಲಿಪಿಲಿಯಚ್ಚೆಲ್ಲಾಮುಗಾಂಬ್ಜನಿಕಾಶುಲನಿಮೂಗಲಕನೈ

ನಾಮುಲಿನ್ನೆನಮದ್ಗಾಂಗಾಳ್ಳಕ್ಕಿಪುಲಿಂದುಮುಮಂಡಲಾನ್ನವಿಪ್ರಾಳು

ಲ್ಲಮಂದಲಾನನವೆಂಜನಗಿಲ್ಲಚುಳ್ಳದ್ರಿಕ ಪಲಯುಕಿಲ್ಲಿಗಿನಿವರ್ಷ

ನಮಶ್ಯೆಂಭ್ರಾಮಿಯುನಿಷ್ಟುಸುಮ್ಮಪ್ರದ

ನಿಲಿನಿಕ್ರಾಂತಿಯುಣಾಲಿನ

ಮನುಪಿಭಾಮುಲಪ್ಪೆಂಚೆಳ್ಳಿಪ್ರಾಮುಪಂಪ್ರೆಗಾಳಿಯುಚ್ಚ

ಯಮಂಬಿವೆಂಡಲಾಗಾಭ್ಯಮಾಡುಪ್ಪನಿಯುಂಗಾಗೊ

ಗಿಯುರು ಗ್ರಿಮುಂಚಳ್ಗಾನ್ನವೆಂಗವಚನನುಲುಂಕಾಪಪ್ಪಿಮಾ

ಶೆಲಾಗಿಯುಮ್ರಮುಖಿಷಾಜಿವನಿರುಮಹಾಜನ್ಂಕಳ್ಳಮಖಿಮೆ

ಯಮುಂಚೆಂದಡೆಬಿದ್ಯುಂಚಾಕರಕಳಾಗ್ಪೂಜಿನಿಲಯುಂಟೊ

ಪ್ಪೆಕ್ಕ ನಿಲ್ಲಗಾಸಾಂಡದನೀಕದೊಂಕುಮಯಯಾಬ್ಜ

ಕುಕ್ಕಕಿವಾಹೊ

ಪ್ಪಂಚ

ಪ ಉಲೆಂಕಾವಾ

ನಾಟಿಯೊಳ್ಳಿಕುಕ್ಕಿಹೆಳಟ್ಟಿಪ್ಪಾಡ್ಗಾಂಬ ಲವುಕ್ಕಿಯಯುಸಾಬಯುಸೈಗ್ಗಾ

ಕ್ಷಗಾಂಬ ಲವೆಂಬ್ಯಾವನಕುಳ್ಳಕುಳಪ್ಪಿ। ಯೂಧರ್ಮಪಾಸಾನಿವರ್

ಶುಭ್ರಪ್ರಕಾಶಾವಿಸುವಕುಳ ಸ್ಪಷ್ಟಿಂದ್ರ ವಕುಷಂಗಳಿನೆಕ್ಕಾ

ಕರ್ಣಾಭರಂಶಕ್ಕೆರದಭಾಪ್ರಭವ ಸೇನಾಮನಾಕಚಂಶುಪ್ಪಟ್ಟಿಸ

ಶುಪ್ತಿಸುಗುಣಾಸಂಪನ್ನ ಅವಕ್ತಿಕ್ಷೂಲಿತ್ಯಕ್ಷದಿವ್ಯಚಾಪ

ಪಚ್ಚಾಕಾರಾಧಕಾರುಮಪ್ಪಕ್ಷಾವಿಯಾಯಾಕೊಂಡಿಯಾಗಿಸಾನಿವನ

ಸಂನಿಧಾನಚಯುಧಾವುದಬಧಾಸುರವಿಭವನಪ್ಪಿಸಾಗಾಯ್ಯ

ವಾಮಶ್ಯಕ್ತಿದಿಲ್ಲರಸೇಜಿಪ್ರಕಾಯಬ್ಬಗ್ಗಿಸಾಮಚಾಯಾಪ್ರಾಪ್ತಿಸಾ

ಗಿಸೈಸಾಲ್ಟ

ನಂಬಿಕೆ ಬೇಕು

ಹುಂಕಪ್ಪರಯಿಲಾಕ ವಿಶೆ ಬಾಳ್ವರುಕ್ಕವಿಕ್ಕರು
ನಾದಿಪ್ಪನೆನಂಕಿಕಾಸನಪಟವೀಗಾಪಯಿಲ್ಲಿಗ

ಖಚರಶ್ರೀಸಹೋದರರಾಜಮಂಸಂ ಸಕಲಸ್ಥಿತಿಜ್ಞಾನಾದಿಷ್ಟಮಂಸಂ ಬಿಳಿಕಾಂಕ್ಷ
ಕಳವಿಂಸಂಖ್ಯಂಡಲದೇವಿಯರಸಾನಸಂ ಶಸ್ತ್ರಬಿಸೆಕಾಂಚಕೋಚಕಾಲ
ಪಾವಾಬಳಪ್ರಜಿವಾದಿಜಂದಿಬಡವಾನಲಬಿದ್ಧಿಬುದ್ಧಿವಶಿಷ್ಟಣಾಯು
ಶಮುಖಲಲಾಟಕಟಪ್ಪವಾದಿನಜಶಿಂಸಪೋಕಂಸಮಂಸಿಲ್ಲಕಾಂಡರಣ
ಪ್ರಕುಂಜಮಮಂತಾಗ್ಯಕೂಡಾಲಶ್ಚಿವಳಪ್ರಸೂದಂಪ್ರಮವಮಬಾವೆಗಾ
ದುಷ್ಟಲಿಸೆಕಾಂಶಪ್ರಮುದಯಂಕಂಬುಸಚಿಕಾಬಲ್ಲಿಗಾಬ್ಲಿಂಡಿಪಾಬ್ಲಿ
ಪಾಲ್ಯಾಮ್ಮಾದಯಸಂಶೆಕಾಂಚನ್ನೆಯಮ್ಮಗಾನಂಶಕಾಂತಪ್ರಿವಾನ್ಲಿಕಾಮಾ
ಪತಿಪ್ರಿಶ್ಚರ್ಯಾಮನೆಕಾಲಂಬಪ್ರವಚನಕ್ಷಾಪತಿಕಾಭಿಪ್ರಮಂಬಿಂಮಂಚಿಂಮಂ
ಶುಬುಧಪ್ರವನ್ಸೋಂನಯವಲ್ಲಾಬ್ಲಿಯುಂಪ್ರಪಡವಂಕಳಪ್ರಮಂಪಾಲ್ಯಾ
ಗಾಭ್ಯಾಬ್ಧಿಯಂನುಪ್ರಪ್ಲಂಬಿಂಗಾಗಿನಿಬ್ಬಿಳಿಯಬ್ಲಿಲಪ್ಲಿಮಾ
ನಿಕಳಮುಂಯಾನೆಕ್ಕುಂಗಾಂಬದಾಬ್ಲಿಡಬಿಪಡಳಕ್ಕಾಂಕ್ಷಿಯಂ
ಪಟಿಕ್ಷಂಕಪ್ಪಂಪಮಂಕುಟುಂಬಮಾಂಪಾಂಗೆಬಲಿವಾಂಕಬಿಂಗಾಮ
ನಿಲೆಟ್ಟಿ ಗ್ಗಾಕಜನಕ್ಕಲ್ಪಾಕಾಂಬಲಂಮುಕವಾಂಗಾ ಪವಂನಿಪ್ಪಾನಾಗ್ಗಿಂ
ವಸ್ಪೈಕಂಬಿನ್ನಿಕ್ಕಮಿಂಕ್ರಿಪ್ರಕಾಮೀಕ್ಷಿಕ್ಕಡಿ ಲಂಬ್ಬವಕ್ಕಾಂಗಾಪೆ
ವಾಸ್ಯ ವಿನ್ಸೋಂಪೆಸಕಳಿಪ್ಪದರ್ಮಚಾಸ್ತ್ರಾಕ್ಷಿಪ್ರವೆಕಾಚಿಳಮ್ಮಾಳಿ
ಕಾ ಮುಲಯಕಳ್ಳಪ್ರಿಮುಕ್ಕಿಕಾಂಡಿಲಿಯಂಮುಗಿಲಾಳಾಗ್ಗಿಬಿಸ್ಕ
ಪಕಾಲಂಬಿಂಗೆಪಾಂಬಿನಿವೆಸಂವಕ್ಕಂಪದಳು ಪ್ಪುಬಿಯುಳ್ಳಿದಂ ವಿಸ್ಕಿ
ಸ್ಥಂಚಾರವಯಿಶ್ಚಾಂಗಾಂಗಾಂಕಂಪ್ರವಾಂಗಾನಿವಾಪ್ಪಂಮುವಂಗಿ
ಯಂಕಂಸಾಪ್ಪಾಪ್ಪಿಯಮಳ್ಳಿಬಿಚಾಂಗಾಂಪತಾಂಗಾಗಾಳ್ಳಾಂಗ ಬಿಂ
ವಂಚಾಧಿಳಲಿಸುಂಬುಳಳ್ಳಪ್ರಿಪಂದಪ್ರಕಾಂಶಮುಪಿಪ್ರಾಂಬಂ
ನೆಂಗಾಡಿಯಂಪ್ರಮುಬಿಪಳೆಲ್ಲಪಂಕಾಂಜಗಂಳಲ್ಲಿಬುಪಪ್ಪ
ಸದಾಗ್ಗಾಪ್ಪೆಂಗಂತೆಂಗಾಟ್ಟಿಪಾರಾಪ್ರಾಂಲಂಕ್ಕಾಪಂಡಿಪ್ಪೆಗಾ
ಪ್ರಂಕಿಂಪಂಪುಳ್ಳಗಿಳ್ಳಕಡೆಲ್ಲಪಿ ನಿಪ್ಪೆಂಪಪ್ಪೆಲಂಲಪಲಾವೆಲ್
ಳ್ಳಕಡೆಳಕಲಮಂಳ್ಳದಪೆಲ್ಲಿಯುಂಪಪಾವಳುಬಿಟ್ಟಿಪ್ಪೆಲಿಯಂ
ಪ್ರಂಕುಗಳ್ಳಾಪೆಂಗಾಡಿಯಂಪ್ರಮುಪಿಪಾಜನಂಗಪೆಲ್ಲಲಂಪಪೆ

ಕಲ್ಲಂಸಿಯರಾಸಿಬಿಟ್ಟಿಪುಕ್ಕಂರುಗಂಲ್ರಳ್ಳುಕುಕ್ಕುರುಲ್ರಾಲ್ರಿಕುವನಳ
ಕ್ಟೆಯುಚ್ಚಾಳೆರಾಂಡೆಯರಾಕರಾಂಳ್ಳಬದಗದ್ದೆಯು೦ಬಳಗಲೂರಿಟ್ಟ
ಗದ್ದೆಯುಕ್ಕುರೆರಾಂದುಲೂಂದಮಮಪ್ರಕಾರಾಂವಿಬದಳೆನ್ನಾ
ರಣಗಾಸಿಯರುಲುಳ್ಳೂರುಪೇಕ್ರಪದಲುಬಕಳುವೇಂದ್ರದೊರಾಂಗಳಕಪ್ಪ
ಬ್ರಾಂಳ್ಳಗಾಳೆನಾಂಗಾರಕಳಲಿಯರುಳೆಂಂಟ್ಟಿಕಲಯುಳ್ಳಳಿಯೂ
ರದಮುಪನ್ನಳ್ಳಿದರಂಪಗೇಮುಪೇಕ್ರಪದವಗೇನಾಳಗಣಾಸಿಯರ
ಲುಳ್ಳೂರುಪೇಕ್ರಪದಲುಂಬಳುವೇಂದ್ರದೊರಾಂಗಳಕಪ್ಪಬ್ರಾಂಳ್ಳಗಾ
ರುಮುಸಳ್ಳಪ್ರಕಾರಿತೆಯುವನಳ್ಳಿದಪಾಂಳ್ಳಕಮಳ್ಳಳಿಬಾಂಳ್ಳಿ
ವರ್ನಸುಧಾದಕ್ಕಂರಾಂಜಳಿಂಪ್ರಸರಾಂಬಿಳಿಯುಬೈಯರುಬೈಯರು
ಬಾಳ್ಳರಾಂಬಳಿಳಳಬೈಳಳಬೈಳಾದಾಳಲುಳ್ಳದಕ್ಕಂಪರದಕ್ಕಂವಾ
ಎಲಾರೂಂಕ್ಕಿವಯುಂದರಾಂಪಳ್ಳಕೈಪನ್ನಪಡುನ್ರಾಂಳಿ, ವಾಳ್ಳಾ
ಯುವರಾಂಜಾಂಯರುಳ್ಳಕ್ರಿನು೦೫

ಸಂಬಂಧ ೬

ಚಾಳುಕ್ಯವಿಕ್ರಮ

ಸುಂಕಪ್ರಕಾಯಿಲಾಕಾಳುಗಳಿಗೆ ೧೫ ಪೈಕಾಂತುಮಾಂಡಸಿಸಾವಿಯಲ್ಲಿನಿಂಗಾ

ಸುಸ್ಥಾ

ಸುಂಬಳ್ಳಿ ಅಕಾಳುಳಕಾಯುವುಬಾಳುಂಡಿಂಚಮೂಕಾನಿಗಳಿಗೆಯಕಾಂ

ಸಾಮುಪ್ಪಿಂಚಳ್ಳಿಯಕಾಳುಂಬಾಂಡ್ರಿಂಚಾಂಬಾಳುಂಚಿಕ್ಕಿಯೆಂಳ್ಳಿಕಾಳಾ

ಕಾಳುಳ್ಳಿಯಾಮುಲಪ್ಪು ಂಳ್ಳಿಯಾಯಳಾಂಡಿಳ್ಳಿಯಾಂಳ್ಳಿಯಾಂಳ್ಳಿಕಾಂಳ್ಳಿಕಾಂಳ್ಳಿಕ

ಸಂಪಾದಕರು

ಕರ್ನಾಟಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯ

ಧಾರವಾಡ

మళ్ళీ రాయలసీమ ప్రాంతానికి వచ్చేసరికి, ఎంతో ఉత్సాహంగా
చేసిన ప్రయత్నాలు ఫలించక, ఆ ప్రాంతంలో ఉన్న ప్రజలు
ఎప్పటిలాగే ఉండిపోయారు.

ನಾವುಳಿಲಯಪ್ರಸಂಗವಿದ್ದಿಲ್ಲಬಯಾಭಯದಾಯಕಳಾಗಿರುವಂಥ
ನದಪಲ್ಲಿಯಲ್ಲಿಟ್ಟು ಕಿಂಬಳಕ್ಕಳುಕಿಂಗಾಂದದಷ್ಟಿಳಕನಲ್ಲಿನಪ್ಪ
ಟಿಬಿದ್ದುದಿವ ಬ್ರಪಂಚುಪುಶಕುವೆಯಾದೊಂಗಿಬಲಸಿಂಗಲಿಂ
ಳೆನಿಸಿದಳ್ಳಲಮಿಂಗಳೆಟ್ಟಿದುಂದುನಾಯಕಂಸೊಂದಿಂದಳಿಬಳನ
ವಿನಾಪಮುಲಪಲಿಸಿಯಪ್ಪಳಕ್ಕೆಸಿದಯಾಪ್ರಯಂಬುವಂತೊ
ವಂಗ್ಗಳಾದೆಲ್ಲವರೆದಿವ್ಯಬಲ್ಲಪ್ರಾಂದುಬಿಂಗಪಂಸ್ಥೆಯಬ್ಬಲ್ಲವಿದ್ದಾಗ
ಕೇಳಿಶ್ವಬ್ಧಗಿನ್ನಕ್ಕಿನಿ ವಿಕ್ಕಾಬವಣಾಪ್ರಚಂಗುಡಾಂಗಾಯಕಂಸೊಂ
ವಿಂದುಳಿಯಮುಶಲ್ಲಿಸಿಕೆಬಿಬ್ಬಯಂಸ್ಥೆದುಳ್ಳಾಂದಿಗ್ಗಾಂಧಾಗದದೆ
ಕಳೆಲಾಗ್ಗಾನವನವಮುಪಿಕ್ಕಳನಲೆಂವಂಕಬವಳಿಮಳ್ಳಟದಲಾಂ
ಭ್ರಾವಾಗ್ಗಿವಮುಬಿವಂತಾಸಿದನಾಲ್ಪಾಲಂದುಮುಂಪ್ರದಮ್ಮಿ
ಗಾಂಚಿಂದುಗ್ರಸ್ಥಲಮುಂಬ್ಲಮೊಂಪೊಳ್ಳಿಕಸ್ತಂಕಾಂದುಂಬ್ರಿಯಮುಯೆ
ದುನವಾಸ್ಥಾರಂಸಿಕುಂಗ್ರಮಾಡ್ಡಾಳುಳ್ಳಿಪ್ಪಕ್ಕವಂಪದಪ್ಪಲ್ಲಿಸ್ಥೆ
ಯಮುಂಚವನ್ಗಳಿದುಂವಪ್ಪಗಾಂದುವಂತಾಂಡನಳ್ಳಿದಪೊಂವಾಪ್ಪಿಸ್ಥೊಂ
ಪುವಾಂತನಮೂಂಬಿಮ್ಮಬ್ಬಗ್ಗಪ್ಪಗಾಂಬಂದೂದೀಲ್ಲಮೆನ್ನಿಗಂಧಿಸ್ಥೂಂವ
ದಿಲ್ಲಪನ್ಲೆವೆಪ್ಪಗ್ಗಿವಿಂಡಾಪೊಂಬಿಳಿಕ್ಕೆವೆಂಕಂಶಳೆಂಗೆಯಟಿಂ
ಗಾಂಳ್ಳಿದಿದ ಸಾಮಳ್ಳಿದುಲ್ಲಿಳ್ಳಿದಲಾ
ನಾಂಟಿದಮಳ್ಳಿವೆಳ್ಳಿಯಿಂಪುಳ್ಳಿವೆಯಂದಿಪ್ಪಿದವಸಾಲಯಾಂಗೆಂ
ಗಾಂಗಿಯುಂಳಿನಿಕ್ಕಳುವಿಳ್ಳಿಚಿಪಿಂಚಿಳಿಂಪುವಂಗ್ರಸ್ಥಯಂ
ಗ್ಗಿಸುಮೊಂವಿಳ್ಳಿಳ್ಳಿದಲ್ಲಿವನೆನಿದಾರಾಚ್ಯಂವಕ್ಕೆಮಾಂಶಿಬಿಟ್ಟು
ಳೆಂಗಾಟ್ಟಿದ ಗಿವುಂದಳ್ಳಂಪುಂಬಾ ಅತಿಯುಂಳಿಲ್ಲಿದ್ದಿಪುಮೆಂಬಳಿಸಾ
ವಿವಿಚವಪ್ಪನೆವಾಸಗ್ಗಾನಿಯಲ್ಲಾನಿಂಡಳಲಿಂಯೆಯಂಸೊಂಸಿದ
ಬ್ರಾಂಳ್ಳಿಗಾಳ್ಳಿಪೆಲಿಯುವಲುಳಿಸಿಯೊಂಟ್ಟಿಪ್ಪಲಮಳ್ಳಿಗಪ್ಪದ
ಕ್ಕೆಂಬಕದಕ್ಕುಂವಾಯೆಯೊಂಳಿಂಗೆಳಿವಯುಂದಾಂಳ್ಳಿಪಣ್ಣ
ಸಂಯೊಂಳಿವಾಯೆಂಳಿಯೊಂಳಿಕಿವಾಸಯೊಂಚಿಂ

ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ

ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಲ್ಲ

ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ

ಇದೆ

ಇದೆ

ಇದ

ಶುಭಮಸ್ತು ಸಕಲಜಗತಾಂ ಕಾಮಧೇನವೇ ಸಮಸ್ತ ಸಂಪದಾಂ ಕಲ್ಪಲತಾಯೈ ನಮಃ
ಶ್ರೀ ಮಹಾಗಣಪತಯೇ ನಮಃ ಶ್ರೀ ಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ ಶ್ರೀ ಮಾತೃಭ್ಯೋ ನಮಃ
ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀ ಸಹಿತ ಶ್ರೀ ಮಹಾವಿಷ್ಣವೇ ನಮಃ ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀ ನಮಃ

ಶ್ರೀ ಮಹಾಗಣಪತಿ ಪ್ರಸಾದಾತ್ ಶ್ರೀ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮೀ ಪ್ರಸಾದಾತ್ ಶ್ರೀ ಮಹಾಸರಸ್ವತೀ ಪ್ರಸಾದಾತ್

ಶ್ರೀವಲ್ಲಿ ತೊಂಕ್ಕಮಲ್ಲಿನೇಲ್ವರವಿನಿಯಾಂ ಜೃಮಲ್ಲಾಂಕೊಲ್ಲಾಂಕಾಳಿ
ವಿಶ್ವಿತ್ರಪಪ್ಪನೆಂಕಾನಮಂತಪ್ರಾಕ್ಷಕಾಂಚಂಬರಂನಲ್ಲಿಸ್ಥಪ್ರವಿನೆಗಿ
ಕಕಾಪ್ಪಾದಪಡಿಸ್ಥಾಪಜಿಲ್ಲಿವಿಧಾದಂಬಕುಲಪ್ರಸ್ಥವನ್ಪಾಂದುಭಾನವಂ
ಸ್ಥಲಯಮಂಚಿಪಂಧುಗೆಲ್ಲಕಾಪಡೆ ವೈಂವಿಧಿವಕಪ್ರಸಾಚನಿಲ್ಲಾಂದಯಿ
ಕಂವಂಡಾಲೇಶವಂಕಾನ ನಿಚ್ಚಲಿಂಗನೆಕೆಯಲುಂಗಲ್ಲನೆಲಿವಿಲ್ಲಿನಲು
ರಿಸ್ಥಲುಂಪ್ಪಜೈವಗ್ಗಪ್ಪಟ್ಟಕಪಣಂಬಾಳೆಲಿಯಲ್ಲಾಜಿನಾತುಲ ಇಕ್ಕಿಕಣಾಡು
ವ್ಯಕ್ಕಕವುಂಚಿನಗಂಡಿಂದಪೈಗಾಂಕೆಯಯಲುಪೈನಿಷ್ಟಾಯಾಲುಂಗಾಂಪು

ಪಟ್ಟಾಣ್ಯಲು ಪ್ಲೀಯಮುಗಲುಂಕ ಕಿಬಿಮುಂನ್ಕಾಂಚಾಯುಂಗಾಡುಂಚಿಗ್ಗಾ
ಪುಂಪ್ಪೆಂಗುಂಪುವೆಲ್ಲವಚ್ಚೆಂಗಾವುಂಗಾಕ್ಕುನ್ನವರುಡಕ್ಕಾಂಪ್ಪಪಪ್ಪಪ್ಪಿ
ವಣಂಗಿಕೆಯಿಟ್ಟಿವಿಗಾಂಕಾಗ್ಗಪ್ಪಮುಂಸಾಗ್ಗಿನಿಜಿಂಗುವಕ್ಕುಗಾ
ನೆಲ್ಲಿನಗಾಪಲುಬಿವಮಂಗುಲಿಪಾಗಾಗ್ಗಾನಿಚಂದುಂಗ್ಗುಲಿದೆಂಗಾ
ಕಲದೆಂಗಿಸ್ಥಣಪರ್ಣಪೈವಿಕ್ರಪಾಂಕುಬವಲಿಯಾಲಂಕಲಿಗಾಯಿಡ್ಡಿವು
ಪಾಂವುಂಡುವಿಲ್ಲಪ್ಪಪ್ಪಲಪ್ಪುವಿನೆಕೆಗಾಪ್ಪುವುಂಪೈಯಲಂವುಗಾಗ್ಗಾ
ಪುಲ್ಲಿಯಮ್ಮಪ್ಪಿಕೆಗಪ್ಪುಗಿಕಕಡೆಲ್ಲಾವುಮುಂಗುಂಡುಂಗಾಂಡ
ಶಬನವಾಂನಿಪೈಲವೆಲ್ಲಾಂಪ್ಪೆನಿಕಂಗಕಲವಾಂಡಲಾಲ್ಲನ
ಕಿಮುಂಗ್ಗುಂದಪ್ಪೆಂಪೈಂದಂಪಡಾಂಪ್ಪವುಡಪ್ಪಂಪವರಮುಂಪ್ಪಿಗ್ಗು
ಪಟ್ಟಪಡಂಪಡಾಂಪ್ಪಗಂನೆಗಂ ಪಿಂಪುವಿನೆಕೆಗಾಪ್ಪುಂಪಿಕಿಪ್ಪಕಪ
ಪಡಂಪಡಾಂಪ್ಪನಂಪುಡಾಂ ಪ್ರಪ್ಪಾನೆಕಾಕ್ಕುವಲಿನಂಗಿಂಗಾಲಿನು
ವಲಾಂಗ್ಗಲವಲಪ್ಪುಂಗಾವಲಿಂಕೆನೆಗಿಕಂಪುಯಲಪಡಂನ
ಪಿಯಲಿನೆಪ್ಪಸಂದಪಡಂಪ್ಪನೆಯಿಲಾಂಗಿಪಿಗಿಂಗಾಂಪಡಿಪಲಪ
ಪುಲಾಕೆಲ್ಲಿಲಯುನಾಚಿತ್ರರಸಪಡಿಲಿಂಪಿನೆಕಾಳ್ಗಾಪಲಿಂಚಿಕಾಂಕಪ
ರಿಕಿನೆಚಿಪ್ಪಾಂಜಿಪಡಂಡಾದ್ಯಿವನೆಂಳ್ಗಡಮಾಧುರವಚಿಗಾ
ವಾಂಚಿಪ್ಪಿಪಿ ವಿಧುರಕಲಯುಚಿಂ ವಿನೂಂಕನೆಪಾಂ

ಶ್ರೀಗಣಾಧಿಪತಯೇ ನಮಃ ಶ್ರೀಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ ಶ್ರೀಮದ್ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣಾಯ ನಮಃ

ಶ್ರೀಮತ್ಪರಮಗಂಭೀರ ಸದಾನಂದಪುರಸ್ಥಿತ ಸಕಲಾಗಮಸಂಪನ್ನ ಶ್ರೀವಿದ್ಯಾರಣ್ಯ ಮಹಾಸಂಸ್ಥಾನ ಪೂರ್ವಾಮ್ನಾಯ ಶೃಂಗೇರಿ ಶಾರದಾಪೀಠಾಧೀಶ್ವರ ಜಗದ್ಗುರು ಶ್ರೀಮದ್ಭಾರತೀತೀರ್ಥ ಮಹಾಸ್ವಾಮಿಭಿಃ ಸಂಸ್ಥಾಪಿತಾಯಾಂ ಶ್ರೀಮದ್ಭಾರತೀತೀರ್ಥ ಸಂಸ್ಕೃತ ಮಹಾಪಾಠಶಾಲಾಯಾಂ ಪ್ರಾಚ್ಯವಿದ್ಯಾಧ್ಯಯನಾಯ ಪ್ರವೇಶಪರೀಕ್ಷಾಯೈ ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕಾ

ಸಮಯಃ ೩ ಘಂಟಾಃ ಪೂರ್ಣಾಂಕಾಃ ೧೦೦

ಸೂಚನಾಃ

೧. ಪ್ರಶ್ನಪತ್ರಿಕಾಯಾಂ ಪ್ರಶ್ನಾಃ ಸಂಖ್ಯಾಃ ೧೦೦ ಸಂತಿ ಸರ್ವೇಷಾಂ ಪ್ರಶ್ನಾನಾಂ ಉತ್ತರಾಣಿ ಲಿಖಿತವ್ಯಾನಿ ಸಂತಿ

ಪಂಚಮಹಾದು ವಲ್ಲಲು ನೂಕಕವಂದ ನಾಯಂಕಂ ವಾಕ್ಕಕವಿ
ನುಂಡ್ರಿಕ್ಕುಕಣಾಂದಗುಂ ಶ್ರಿನೋಂಕ್ರುನಾಪದೆ, ವಕಣಿಕ್ಕಿನಾದಾ
ಬಿಂಡ್ರಿಪಸಿನಿಕ್ಕಾಮುಂದ ಯಾಂಡಕಾಕಕಣಾವಾನುಮ್ಮಾನುವ
ಲುಂವಕಪ್ಪಿನ್ನಂವಿ ಪ್ಪುವುಣಾವಂಗುಂಗಿವ್ವಿಕ್ಕಾಂಡಕಣಾಂಗ್ಗೆಂ ನಿ
ಯೆಕಾಕಿಕ್ಕುವಿ ವಿಂಬುಕ್ಕನುಂಡುಂಬೆಕಾಮುಂಡಿಗಾಂಗಿ ಮುವುಪ್ಪಿನಕೆಂ
ವಣಾಮೆಕ್ರಿನಿಗೆಂಗಾವುಂಬ್ಬನುಕಿವಿನುಮ್ಮೆಂಬಾಂಗಿಂಡಿಗಾಂ ಎಂದಂಗ್ಗಿ
ಎಗಾಂಡ್ಡಿ ಬಿಡ್ಡ ಎಗಾಂ ಎಂದ ಗಾಂಡಿಪ್ಪಿಂಬ್ಬಿಕ್ಕಿನಿಕ್ಕಾಂಗ ಎಂದಾಂಡಂ
ಎಂಗಾಂಗಿಂ ಎಂಗಾಂಗಿಂಡಿಕ್ಕಾಂಗಿಂಡಿಕ್ಕಾಂಗಿಂಡಿಕ್ಕ

ನಂಬಾರುಪಕ್ಷ

ಬಣಾಸುರಂಗ್ಕಿ ವಿಕ್ರಮ

ಸಾಂಗತ್ಯ ಪ್ರಸಾದಿಯಾದ ಪ್ರಭುದೇವರು ಸಮಾಧಿಸ್ಥರಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಕಂಡು ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುಗಳು ಹೇಳಿದ ವಚನ.

ಸಾಂಗತ್ಯ ಪ್ರಸಾದಿಯಾದ ಪ್ರಭುದೇವರು ಸಮಾಧಿಸ್ಥರಾಗಿ ಕುಳಿತಿರುವ ಸ್ಥಳವನ್ನು ಕಂಡು ಅಲ್ಲಮಪ್ರಭುಗಳು ಹೇಳಿದ ವಚನ.

ಸೂರ್ಯ, ಅಗಸ್ತ್ಯ, ಯಾಜ್ಞವಲ್ಕ್ಯ, ಲಕ್ಷ್ಮಿ, ಚಂದ್ರ,
ಅಂಗಿರಸ, ಕಶ್ಯಪ, ಭೃಗು, ಪುಲಸ್ತ್ಯ, ಪುಲಹ, ಕ್ರತು, ವಸಿಷ್ಠ,
ಮನು, ಜಮದಗ್ನಿ, ಗೌತಮ, ಮರೀಚಿ, ಮನುಗಣ, ದಕ್ಷ, ಅರಿಷ್ಟನೇಮಿ,
ಸಾರ್ವಭೌಮ, ಅರ್ವಾಚೀನ, ಬರ್ಹಿಷದ, ಸೋಮಪ, ಅಗ್ನಿಷ್ವಾತ್ತ,
ಊಷ್ಮಪ, ಸೋಮಸದ, ಆಜ್ಯಪ, ಋತುಗಣ, ಪ್ರತರ್ದನ, ಪ್ರತೀಪ,
ಶಿಬಿ, ಮಯೂರಧ್ವಜ, ಬಭ್ರುವಾಹನ, ಕಾರ್ತವೀರ್ಯಾರ್ಜುನ,
ಜಯದ್ರಥ, ಭಗೀರಥ, ಅಂಬರೀಷ, ಯಯಾತಿ, ನಹುಷ, ಮಾಂಧಾತ,
ಅನರಣ್ಯ, ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ, ಸಗರ, ಸೌದಾಸ, ದಿಲೀಪ, ರಘು,
ಅಜ, ದಶರಥ, ರಾಮ, ಲವ, ಕುಶ, ಅತಿಥಿ, ನಿಷಧ, ನಳ,
ನಭ, ಪುಂಡರೀಕ, ಕ್ಷೇಮಧನ್ವ, ದೇವಾನೀಕ, ಅಹೀನಗು,
ಪಾರಿಪಾತ್ರ, ದಲ, ಛಲ, ವಜ್ರನಾಭ, ಶಂಖನ, ವ್ಯುಷಿತಾಶ್ವ,
ವಿಶ್ವಸಹ, ಹಿರಣ್ಯನಾಭ, ಪುಷ್ಯ, ಧ್ರುವಸಂಧಿ, ಸುದರ್ಶನ,
ಅಗ್ನಿವರ್ಣ, ಶೀಘ್ರ, ಮರು, ಪ್ರಸುಶ್ರುತ, ಸುಸಂಧಿ, ಅಮರ್ಷಣ,
ಮಹಸ್ವಾನ್, ವಿಶ್ವಭವ, ಬೃಹದ್ಬಲ, ಬೃಹತ್ಕ್ಷಯ, ಉರುಕ್ರಿಯ,
ವತ್ಸವೃದ್ಧ, ಪ್ರತಿವ್ಯೋಮ, ಭಾನು, ದಿವಾಕರ, ಸಹದೇವ,
ಬೃಹದಶ್ವ, ಭಾನುರಥ, ಪ್ರತಿಮಾನ, ಸುಪ್ರತೀಕ, ಮರುದೇವ,
ಸುನಕ್ಷತ್ರ, ಕಿನ್ನರ, ಅಂತರಿಕ್ಷ, ಸುಪರ್ಣ, ಸುತಪ, ಅಮಿತ್ರಜಿತ್,
ಬೃಹದ್ರಾಜ, ಬರ್ಹಿ, ಕೃತಂಜಯ, ರಣಂಜಯ, ಸಂಜಯ, ಶಾಕ್ಯ,
ಶುದ್ಧೋದನ, ಸಿದ್ಧಾರ್ಥ, ರಾಹುಲ, ಪ್ರಸೇನಜಿತ್, ಕ್ಷುದ್ರಕ,
ಕುಲಕ, ಸುರಥ, ಸುಮಿತ್ರ, ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ವಂಶಜರು.

ಇಕ್ಷ್ವಾಕು ವಂಶಜರಾದ ಇವರೆಲ್ಲರೂ ಸೂರ್ಯವಂಶಜರು.

ಶ್ರೀ ಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ

ಶ್ರೀಮತ್ಪರಮಗಂಭೀರ ಸ್ಯಾದ್ವಾದಾಮೋಘಲಾಂಛನ
ಜೀಯಾತ್ತ್ರೈಲೋಕ್ಯನಾಥಸ್ಯ ಶಾಸನಂ ಜಿನಶಾಸನಂ

ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿಸಮೃದ್ಧಿಪ್ರಭಾವಶಕ್ತಿಸಂಪನ್ನಮಹಾಪ್ರಭಾವಂ ಚತುರಂಗಬಲಸಮೇತಂ
ಬಲದೇವಸಮಾನಪ್ರಭಾವಂ ಪರಮಪ್ರಭಾವಂ ಮಹಾಪ್ರಭಾವಂ ಪರಮಪ್ರಭಾವಂ
ಸಮಸ್ತಭುವನಾಭಿವಂದ್ಯಂ ಅಂಭೋಜಶೀಲಭೂಪಾಲದೇವಂ ಸಪ್ತಪ್ರಕೃತಿಸಮವಿಕಲ
ಸಂಪನ್ನಮಹಾರಾಜ್ಯಮಹಾಧುರಂಧರತಿಲಕಂ ಚಿನವಾಸಿಪುರವರಾಧೀ
ಶ್ವರಂ ಸಿಯುಂಶಿಮುಖೋನ್ನತಕುಲಚ್ಛತ್ರಪ್ರಸಾದಮಾಸ್ಥಾನಮಾಗಾ
ತೇಂದ್ರಚಂದ್ರಾದಿಯರಿಕ್ಷಾಸಂಚರಮಂಕುಶಾಕಾಶಾಕ್ಷಿನಗರಾಧಿಪತಿ
ಲಲಾಟತಟೋದ್ಭಟನಂತಶುಭ್ರಪಟ್ಟಬಂಧವಿರಾಜಮಾನಂ ಮೃಗಮದ
ಪರಿಮಳಾದಿಂಪ್ರಿಯಂ ವಿನಮದ್ವಿಪಿಂ ಪ್ರಕುಂಪ್ರಕಿ ನಿಕಟಪ್ರ
ಸಂಪಾದ್ಯಪರಪ್ರಪಿಂಕಚಿಲಾತ್ಮಲಂಭಪ್ರಚ್ಛದಚಂದನಪರಿಮಾಣಾಮುಕ್ತಿ
ವರಾಂಪ್ರಿಯಾಶಾಮಂಗಾಂದಂಬಿಂಗ್ರಿಕಂಯಯಾಂತವಮಯಾಂಪ
ಲೀಕಾಲಂಕಲಲಂಮೂಪ್ರಣಾಲೀಪ್ರಮುಖ್ಯಕುಲಾಭ್ಯನಿಮೈಗವೇಗಾಂ
ಮಿಳಾಚಕೋಂದ್ರಪ್ರಸ್ಪವಾಣಾಚವಾಂನವಂಗೀಂಪಕ್ಷಂಗಳಂಪ್ರ
ಗ್ರಾಂಚಲೋಗ್ರಂಪಥ್ಯಾಶಿಕಾಂಕಸಂಪವಮಚಾಯಾಂಪಾದಗಾಂಕ
ಶಂಬಾಂಚಲಗ್ರಣಾಂಚಲಾಶೋಂಪ್ಲಕ್ಷಮಂಪ್ರಕಾಂಕವಲಾ
ಕಾಲಂದಂಪ್ರಾಂವಾಂಪ್ರಂಗಿಚಾಂಪ್ಲಕ್ಷಂಪ್ರಮನ್ನಗಾಮುಖಂ
ಪ್ರಕಾಂಕ್ಷಿಲಭೂಪ್ರಚಂಡಶಶಿಶೇಖರಂನಾಸ್ಥಾನಮಂಡಪವಿಚಲನಂ
ಗಲ್ಲಲುನಾಂಚುಮಂಗಾಗ್ಲಪ್ರಕಾಸಿಧಾನಿಚಾಂಥಿಪ್ರಕಾರದ
ನೆಬೆ ಪೀಠಿನಂಚು ಸುಖಾಸೀನಂಪ್ರಾಚಲಾಂಪಿಂಗಾಭ್ಯಪೈಲಿಕ್ಷ
ಮೆ ಮಿಕೆಯಂಪಿಂಚಿಪ್ರಕಾರದಗಾಚ್ಛಿಲ್ರೀಯುಚಲಿಚಿಚಾಚಿ
ಶುಕಚಂಚುಲಮಂಪೆಂಬಿನಸುವನ್ನಯಾಂಪಳಾಗಾನೆದಂದು
ಪಾಪಿನಾಥಲುಭೃತಳೆ ಚಕ್ಕಂ॥ಪ್ರಕಂಬಿಂಪಕುಲಾಪ್ರಗಾಂಗಾ
ಪ್ರಪಸೋಕ್ತಂ ವಿಪ್ರಕುಲಲಲಾಮವಂಗಾಂಪ್ರಿಪಕಾಲಪ್ರಪೆಲಚ್ಚ

ಶ್ರೀಮತ್ಪರಮಗಂಭೀರ ಸ್ಯಾದ್ವಾದಾಮೋಘಲಾಂಛನ ಜೀಯಾತ್ತ್ರೈಲೋಕ್ಯನಾಥಸ್ಯ ಶಾಸನಂ ಜಿನಶಾಸನಂ

ಭೂಮಂಡಲಾಖಂಡಲ ಸೋಮವಂಶ ಕ್ಷೀರಾಬ್ಧಿ ಪೂರ್ಣೇಂದು ಸಮಾನ ಕೀರ್ತಿ

ಸಮಸ್ತ ಭುವನಾಶ್ರಯ ಶ್ರೀ ಪೃಥ್ವೀವಲ್ಲಭ ಮಹಾರಾಜಾಧಿರಾಜ ರಾಜಪರಮೇಶ್ವರ

ಶ್ರೀಮತ್ಪೆರ್ಮಾಡಿದೇವರ ವಿಜಯರಾಜ್ಯಂಗೆಯ್ಯುತ್ತಮಿರೆ ತತ್ಪಾದಪದ್ಮೋಪಜೀವಿ

ಸಮಧಿಗತ ಪಂಚಮಹಾಶಬ್ದ ಮಹಾಮಂಡಲೇಶ್ವರಂ ಶ್ರೀಮದ್ಭುಜಬಲವೀರ

ಗಂಗ ಪೆರ್ಮಾಡಿಯರಸಂ ಕೃಷ್ಣಾಂಬುಗಾಮಿ ಪಶ್ಚಿಮ ಸಮುದ್ರಾಧಿಪತಿ ಕೃಷ್ಣಗಂಗೆಯರಸಿ

ಕೃಷ್ಣಗೆಯ್ಯಂಬರತೆ ದುಂಬಡಿ ವಿಷಯಮಾಳ್ದು ಸುಖದಿಂ ವಿಜಿಸಾಂತಕ್ಕೆಲ

ಸ್ಥಳಮಾವುಮುಂದೆವಪ್ಪವಪ್ಪಕಾಲಪರಿಚೂರಿಬಿಟ್ಟಾ ಸ್ಥಳಮನೆಂದಡೆನುಳಿಯಲೆ

ಕ್ರಮವಲ್ಲಿಯುಕೃಷ್ಣಗೆಯಂಕೃಪವರೂಢಿಯುಪ್ಪಟ್ಟುಂ ಅವಮಾಚ್ಚಾಗುಕ್ಕಬಿಟ್ಟಮ

ಹಾರಷ್ಟದಶಮನೆಯಮಸವನಿಧಾನಂವಶ್ರೀಧರಮೆ ಸ್ಥಿತಿಯಕ್ಕುಂ

ಗಾವಿಮಹೋಪಾಧ್ಯಾಯಾಚಾರ್ಯಂ ದಿನಕರಭಟ್ಟಾರಕಸ್ವಸ್ತಿಶ್ರೀಪಾದಪ್ರಕ್ಷಾ

ಕ್ಷಣಪೂರ್ವಕಂ ಕೃಷ್ಣಗೆಯಂಕರಕುಡುವುದೆಂದು ಕೃಷ್ಣಗೆಯಂಬಿಟ್ಟಾದಮೊಳಗಾಗಿ ಸಂಕ್ರಾ

ಮಿದೇವರುಮುಂಕೆಲವರಸ್ತಿಕರುಮುಂಬಿಟ್ಟಾ ಸ್ಥಳಮನೀಶ್ವರಕ್ಕೆಯುಮಂಬಂಗಾ

ಯುಕ್ತಿಕ್ಷಿಪ್ತಮಲ್ಲಿಯುಕೃಷ್ಣನುಪ್ರತಿಷ್ಠೆಗೆಯ್ದಿದುಮತ್ತು ಕೃಷ್ಣದೇವರಂಗಳ್ಗೆ

ಗಕ್ಕುಂಗೆಯ್ಯಲ್ಕೆ ಸೇತಿಯಂಬಳಿಸಿಂದ ಮುಖ್ಯರುಸನ್ನಿ

ಧಿಯುಮಾಳ್ಕೆಯಿಯುಮಿಳೆಸೆಯಲಾಸ್ಥಾನಮುಮಾಳ್ಕೆಯಾಂಟಿಸುಖಂಗೆಯ್ವ

ಸ್ನೇಹಾಕುಂದದಿಂಕೃಷ್ಣಗೆಬಲದೇವನುಂಪೋಲಾಂಬುವಾಚಾರದಿಂ

ವಿಖ್ಯಾತಂಪಡೆದಿಳೆಯೊಳಾಂಮಹಿಮೆಯುಂಕೀರ್ತಿಪ್ರತಾಪಂಬೆರ

ಸುಂದಭೂಮಿಪರಾಗಿ ಸೇತಿಯಸಮಂತಾ

ಶರಣಾಗತವಜ್ರಪಂಜರಂ ಪುಣ್ಯಾಶ್ರಯಂ ವಿನಯವಿಭೂಷಣಂ ಸುಭಟಚೂಡಾಮಣಿ

ಶಿವಮಂದಿರಾಕ್ಷ ಶ್ರೀಪರಮಪೂಜ್ಯಪಾದಪದ್ಮೋಪಜೀವಿ ವಿದ್ವಜ್ಜನಮಿತ್ರಂ ಸಾ

ಮಂತ ಸೇತಿಮಯ್ಯಂ ॥

ತ್ರಿಸಂಸಂಕುಡಿಕುವುತ್ತೇಂಗಂಸೇಂತ್ರಕುವಿತ್ರಂಚರಾಂಸಕಾಪ್ರವಂಕು
ಕುಸಕುಪಂಕಂವೈಕಿವಿತ್ತಿಕ್ಕಾಂಕಂಪಾಂಕೂಪುಂಕಾಕ್ಕುಂಪಂನೈಯಕ್ಕುನೈಕಾಂಸಂ
ಗಾಂಪೂಂದಿಸುಪುಪ್ಪುಕ್ರುಕಿಪ್ಪಿಸವಿಕ್ಕಂಗಿವುಸ್ಸಗಾಂಚಂಡಗಾಯಕ್ಕಂ
ಕಾಗಾಂಕುವೆಸ್ಸಗಿಚಂಡಗಾಯಕ್ಕಂಸಸಗಂಕ್ಕಪಾಂಲಯಕ್ಕಾಲಗಳುಸುಖಿ
ಪುಂಕಾಕ್ಕಾಂವಿನೈಂಚದಿಂಸಸಗಂಕುವಿಪುಕ್ಕುವಿಸೇಗಂಕಕಾಕ್ಕಾಪುವಕ್ಕೊಕ್ಕಿ
ಕಜೀವಿಗಿಪವುಧಿಸಕ್ಕಪಂಚಮಹಾಂಕಕ್ಕಿವುಚಾಂಪಾಮಂಕಾಧಿವ
ಕಿಮಹಾಕ್ರುಚಂಡಚುಂಗಗಾಯಕ್ಕಂವಂಧವಂಚಕ್ಕಟ್ಟಿಕುಕುಂಗಾಂ
ಯಮಚಸುಂದವಣೀಯಂಲುವಕ್ಕಿಸೆಪುಕ್ಕುವಿಂಸೆಗಂಯೂಂಧಸಕ್ಕಂಗಿ
ಪ್ಪುಳಂಪ್ರಕಿರಿನದಿಪುವೆಬಂಗಿಸಪುಸಂಪ್ರಯುಕ್ತಂದುಂಗಾಧಿವ
ನಂವಿಡಪ್ರಯುಕ್ತವಂಧಪ್ರಚಕ್ಕಸಂವಿವೇಕ್ರವಿಂಗಾಳ್ಳಿಕ್ಕಸಸಂ
ವಂಚಾಂಮಪಿವಂಸಂಪುಚರಿತ್ರಗಾತ್ರನಂವಾಂಧವಗಳಪ್ಪಗಂ
ಬುಧ್ಧಲಲಾಟಕಟ್ಟಿಪ್ಪುಕಂಕನಪ್ಪುಟನಾಂಪ್ರಳುಲಕ್ಷಣಾಂಮೋಂ
ಳಿಸಂಕಾಂಗವಿಳವದೆಂಳಿಪ್ರಾಭವಮಾಂಕಚೆಂಳಿವಿಸಂಪ್ಪಗ್ಗಾ
ನಪ್ರಳಿಯೆಗಾಂಳಿವಾಕ್ಕಿಸಿಲಗ್ಗಿವಿಳ್ಳುವಂಧಸಂಗಪ್ಪುನೈಸಪು
ನಖಿಳೋಂವರ್ಕಳೆಯೆಂಳಾಂಟಿಲವಿಸಪ್ಪಮುಸ್ಸಗಗಿಕಾವಳ್ಳೊ
ನಯವಲ್ಲಗ್ಗೆಗಂಕನೆವಳುಂವಕ್ಕಿಸಂವಾಂಕ್ಕಿಸಂಳುಂವಿನೋ
ಳ್ಳುಗಾಕ್ಕುವಕಿಗಪ್ಪೆಯೋಳಾಂಗ್ಗಿವಾಂಕಾಳಕ್ಕುಳಾಂವವಂವರಿ
ಗಾಕೆಯೆಂಳಿಸುಲೆಕಾಳಿಕಾಚ್ಚೆವಿಂಸಿವೆನೆನೆನವುಳ್ಗಿಗವ್ವುಕ್ಕು
ಸುಕಸಿಪುಸುಂಭವಂಬೂದುನಿರ್ವಿಷದಂಪ್ಪೊಕನಕ್ಕಳಿಂದವಿಪ್ಪು
ರಿಜದುನೈವೆಸುಂಶುದ್ಧಮನುಷ್ಯವಮಂಸುಂಜನಂವಿಗಾಸುವಂ
ಕುಕಪಕಳಾಪ್ರವೀಗಾಕೆಯನೆಂಚಿನವುಂನಕಿವೆತ್ತಿಕಾಳಿ
ಗುಚ್ಚಕಬಯಂಕಾಂಪನಾಂನೆಳೆಬಂಗಿಪೆನೆ.ಬವನೆನ್ನನಲ್ಲನ್ನೋ
ಅಂತಕನೆನೆಮುದಮಮಳ್ಳಿಸುಂಕಳೆಮಭಿತಿಕ್ಷಿಲಿತುಂವು

ಹಾವಿನ್ದಪ ಮುಚು ಳ್ಳುಂತ್ತಂಬ್ಬನಿಯು ಬದು ಚಂತ್ತನಯಂ ನಿಂಬುನಗಿಕಮು
ವಿನಗಾಡುಂಬುಂಗು ಕುಲುಗ ಕನ್ನಾಸ್ಪುನಗಾಂ. ಚಕುಲಾಂಗಿ ಮೃಗಕ-
ಚಿನ್ನಗಳಮುಚ್ಚಿನಗಾ ನಿಂಕ್ರಂ ಚಪಕವಿಂಗಾಳ್ಪಡಿಂದುಂಚುಲಿಗಾ ಚಾಮರ
ನಾರ್ಕ್ಷಿಪ್ಪ ನಿಷ್ಟ ನಿಕ್ಕಮುಪ್ಪೆಗಾನಗ್ಗಂ ಗಮಿಚ ವಿಕ್ಕನೆವಂಚುಗ್ಗ ನಯಮು
ನಾಕುವಧ್ಗೀಕರನೆಕ್ಕುನ್ನಾಂಚಿ ಮಿಕ್ಕೆತಿಚಯಮುಗಾಮನೆಕುಂಮಾ
ಯಮುಕಿನುಂನಕಳನೆಕ್ರಮುಗಾಂಚಲಂ ವಿಕರನಾಂಚಲಾನೆಕರವಿ ಬನುಳ್ಳ
ಮುನೆಕ್ರವಂನುಂವಗಾನಮೆಂಮುಕುಂ ವಿಕಜನವೈವೆಚಿಂಗಿಪು
ನುಂಬುನ ನಿಕ್ರಮನುಂಗಾಳ್ಳಂಪ್ರಚೆಗಾಳ್ಳಗಿನುರಚೆಗಾಂಳ್ಳ ವಿಗಾನ
ವೈಲಾನೆಚ್ಚನಮುಳ ಚಿ ಚಿಲಾಂಬುಳ್ಳಾನಂನೆಂಕುಂ ಬಿಳಗುಂಗಾ
ಳಬಿನಿಮುಚಂಗಾಳೆ ನುಂಚಮುಂ ನುಳಿಯಾಂ ಚನುಮು ನೈನಾಳುಂ ನಿಂಬುಗಾ
ವ್ಯಮ್ಮ ಕುಂಬವಿಮುಚ್ಚೆಚೇಳ್ಗಂ ಭಾನುಂಬ ಪ್ರಿನ್ನಾಂಗಿಳ್ಗಾ
ಗಾಬಿಗಾ ಚುಂಬುವಿಯುಂಬುಗಾ ನಿಷಂಗ್ಗಮಡಿಂಚುಂಬಾಂ ಬಾಗೆ
ನೆಗಾ ಳ್ಳೊಂಬುಂಚಮಾಗನಪ್ಪ ಚಿಕಮುಂಚುಂಬಗ್ಗ ಕಪ್ರಚಿಕಮುಪ್ರಾಂಪಗ್ಗಂ
ನಿಂಬಿಗಾಂಬಿಕಾಂಬಿಕ ಮುಂಗಿ ನಾನಿಂಬಾಪ್ಪು ನುಗಾಂಕಳಂಬುನಂಗಿಕಾಂಬಿಳ್ಗೆ
ವಧ್ಗಂಜಗಗಿ ಕಾಂಬಿಮುಚೆಳ್ಗೆಳ್ಗಿಕುಲವಚ್ಚುವಾಂಗ್ಗನುಚುಗಳೆಂಗಾಂಗಾಂ
ಬಿಳ್ಗಾಬಿಯಮುಚಿಗ್ಗಚೆ ಕುಚಿಕೆಂಬಿಳಂಬಿಲಕುಲಕಗವಂಗನಕುಂಬ್ಗೆಗಂ
ಬುಂಗಾಯುಂಚುಕುಮಪ್ಪು ನಿಜಗಾಲಿಲಂಬಿಂಕ್ಕಂಬಿಂಬಾಂಬಾಗಾಚೆಳ್ಗೆ
ಕಿನಪ್ಪು ನಿಂಬಿಗಾಂಬಿಂಗಾಬ್ರಿಸನಚೆಂಗಾಂಚುಚೆಳುಂಳ್ಳಚೆಗಾಂಪ್ಪೆ
ಸಿಚ್ಚಿಕ್ಕಗಾಂಗಿಲಮಚಾಂಪ್ಪೆ ವಿಸ್ಯಮಚಿಕಮಿಚಿನೆಚಿಮಚಿಲ
ಧಾರಿಕುಂವಳ್ಗಿಸಿಲಕುಪ್ಪೆಚಮಾಂಪ್ಪೆಲಿಗಿಳಿಭಾಂಕಚುಂಚುಗಾಂ
ಪ್ಪುಪ್ರಿಹುಗಾನಸಂಕ್ರಾಂಬಿಚೆಳಿಕ್ರಿಗಾಂಳ್ಳಚೆಂಬೆಗಾಂಕಿಳ್ಗಿಳ್ಗಾಂ
ಪಿಲೆಲಮುಮನಿಲುಮಪಾಪ್ಪಾಯಿತು ಧಾಪ್ಪನಳ್ಗಾ ರಣಾಚಾ
ನಾನುಷ್ಠಾನಚಿಚ ಪಮಾಂಧಿಳೀಲಿಕುಂಚಂಗಳುಂಜನೆಪ್ರಿನಂ

ಅಕ್ಕಂತಾಳುತಾಳ್ಚಚಗಂತಾವುತ್ತಿಳ್ಚುವಳಮಲ್ಲಚೇಲಕವಾಳಯು
ಗಾಳ್ಚಿವುತ್ತಲೆಂತ್ರಗಾಳ್ಚಿತ್ತಿಳ್ಚಿಲ್ರುವಳ್ಳಪೊಂದತಂಚಗಾಳ್ಚ
ಳಂಬಿಳಂಚುಲ್ಲುತ್ತ ವಿಳಿಚುಳ್ಳುಳ್ಚಿ ಚುವಂಸ್ತುಚು ಗಂಗಗಾಲಂತ್ರಿಳ
ಳಗಿಲ್ಲಾಳಿಲೆಗ್ರಾಂವ ವಿಲ್ಲಾಳಿಯುಂಸ್ಚು ಡಿದುಳ್ಳಿಲಂಬಳುಂಚುಳಚಿಲೊಳ್ಗೊ
ಡ್ಡಳುಂಳಿಳಗಗಾಳಳ್ಳವಜ್ರಿಲಂಜಿಳಳುಂಚ್ಚಿರಿವುಂದಳ್ಳಿಜಳುಂ
ಚ್ಚಿಲೊಂದಳ್ಳಳ್ಳಂದಳಳುಂಳ್ಳಾಳ್ಳವನೆಲಾಂದಳುಂಳುಜನವ್ರನಂಗ್ಗ
ಳುಂನುಡಿಚುವಚ್ಚಿಲಂನಳು ಲೆಯೊಂಡ್ರವ ವಿಳ್ಳಾರುಂಟ್ರಿಗ್ರಳಜನಕಲ್ಲಿ
ವಿಟುಳುಂಟ್ರಂಭಿಲೊಂಳೆಲ್ಳಳ್ಳಡೆಲ್ಲವಿಲಾಗಾಗಾಗಳಚುಪುಶ್ಚ
ಲಯುವಿಯುಟ್ರಳ್ಳಯುಚಳ್ಳಚುಂಬಿಳಳಾ ಅಗಾವುಡನುಂಳಳು
ಲಸಾವಿವುಗಾವ್ಯಂಡನುಂಳುವಳ್ಳಳುಳ್ಳಿಳಗಾವಲಂವಳುಂಯು
ಲಳಲುಳ್ಳಿಂಧಗಾವುಂದನುಂಯುಂಕನಿಬಳುವುಖ್ಳಿನಾಗಿಯು
ಟ್ಟಿಲುಗಾವುಂಡವುಗು ವಳ್ಳಿತ್ತಿ ಳ್ಳಿಲು ಗ್ಗಳುಂಡಸುವುಲಾಡುವಿರ್ಯು
ಚಿತಾಂಗುಳ್ಳಿವಿ ಟ್ರಿವುಳಾಂಲದವಳನೆಲಾಲೊಂದಿಳುಂವಳ್ರುಲವಲ್ಲಿಳ್ಳಿ
ಬಳುಳ್ಳಚಂಗಗ ವಿಬ್ಬಿಲುಳ್ಳುವಿ ವಾಳಡುಂವು ಟ್ರಭಿಲೊಂಗಂಳ್ಳಲ
ದೇವವನೆಗಾಯುಟ್ಟಳಿಳಾಂ ಟುವಗಾವ್ಯದೆಂದುಡೆಲವಂದಿಂದವುಯಾ
ಗಾಳ್ಚವರಿಂಳ್ಚೆಂಳಳುಂ ಲಳಲುಲ್ರಿಯಯ್ಯನಗಾನುಳುಗುಂಟ್ರಿಳ್ಳಾಂವಿ
ವೆಲಾಂದುವುಸುವನ್ರಿಗಾಥಾ ಪಣಗಾಳಿವಲಾಗಿಳಿಬ್ಬಿನುಂಗಳ್ಳ
ಟ್ಟಿಲುದವುಳ್ಳುಸುಗಾಳಗಾಲಂತ್ರಿಳಿಂಚಿಳಾಂಲುಬಂಗಿಳ್ಳನಯವಗಾಯು
ವಿನುಗಾನ ವಿಲ್ರಿಳಗುಲಂವಿ ಚ್ಚಳಮಂವ್ಯಳ್ಳಿಳಾಲಳುಳ್ಳಚ್ಚಿಲಿಗಾ
ಜಿವಗಾನಿವಂಂಳ್ಳಳಲುಂಬಿಂದಳ್ಳಿ ಮೂಲಂದ್ರಿಯಾಳ್ಳವರುಂ
ಗಿಲ್ಲುಂಳಿದಂಡ್ರಲುಳ್ಳುಲುಂಳಳಗಾಗಳಳವಜ್ರಪಂಬಿವಲುಂವೆ
ರಿಗಿವೆಲೀಲುಂದಲುಂಳುಂಚಿಳಳಿಳಗಿವೆಯಾಳ್ಳಾಳ್ಳವಿಲಲುಯುಳ್ಳಿಯಾ
ಳ್ಳಲ್ತುನಳಲಯುವಿದುಗಾಟ್ಟಿದ್ಧಮಗವಾಳ್ಳವೆಂದಡಿಂಸಾ

ಮೊದಲನೆಯ ಪ್ರಾಣಿಯ ಕಳೆಬರವನ್ನು ಎರಡನೆಯ ಪ್ರಾಣಿಯ ಮೇಲೆ ಇಟ್ಟು ಅದರ ಮೇಲೆ ಮೂರನೆಯ ಪ್ರಾಣಿಯ ಕಳೆಬರವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಹೀಗೆ ಒಂದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಕಳೆಬರವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪ್ರಾಣಿಯ ಕಳೆಬರವನ್ನು ಇಟ್ಟು ಅದರ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಕೊಂಡಿರುವ